

Ateliers autonomes

Section de Petits
Mme Dufrenne

Période 4

Développer sa motricité

saisir
...de petits objets



faire tourner
...des objets
à manivelle



enfiler
...des grosses
perles



ouvrir et fermer
...des boîtes
différentes



pincer
...pour déplacer
des objets



Avec une pince à linge ou une pince à épiler
ou un pince à cornichon

visser et dévisser
...un bouchon



pêcher
...à l'écumoire



enfiler
...des pâtes

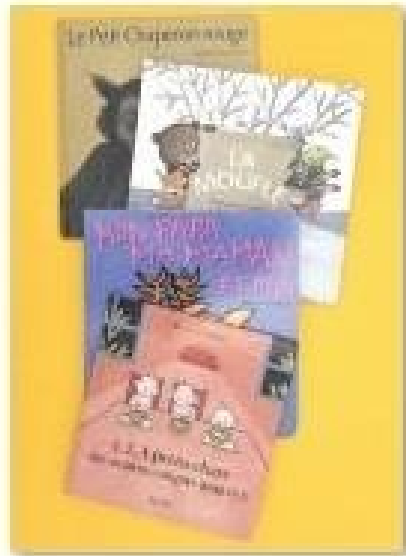


Sur un fil à scoubidou ou un lacet rond

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

tourner

...les pages
d'un livre
une à une



écouter une histoire

...avec un casque



reconnaitre

...son initiale



Dessiner l'initiale comme le modèle pour que l'enfant
puisse remplir de pâte à modeler

Agir, s'exprimer, comprendre à l'activité physique

(avec les moyens du bord !)

se déplacer sur une ligne
...avec un objet
sur la tête



s'équilibrer
...sur un petit
parcours



pousser et tirer
...sur une ligne



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les

frotter
...avec une craie



farçonner
...sur la pâte
à modeler



représenter
...un quadrillage



découper
...librement
du papier



Faire très attention à la tenue des ciseaux et du papier découpé
(attention il faut des ciseaux adaptés aux petites mains)

représenter
...un tracé
circulaire



Disposer des pâtes ou bouchons
autour du CD

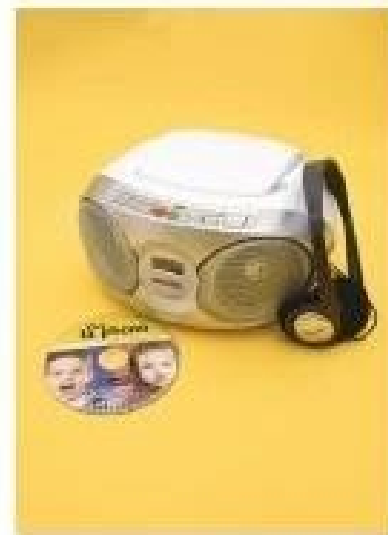
associer
...des couleurs
identiques



modeler
...des boules



écouter
...des chansons
connues



découper
...en donnant un
coup de ciseaux



Faire très attention à la tenue des ciseaux et du papier découpé.
Ici bandes très étroites.(attention il faut des ciseaux adaptés aux
petites mains)

Construire les premiers outils pour sa pensée

réaliser
...des collections
de 1 ou 2
éléments



réaliser
...des empreintes
de solides



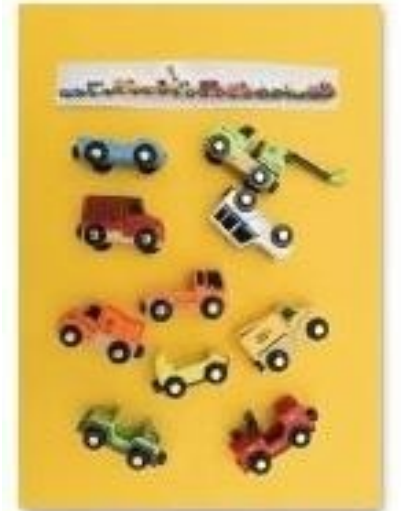
réaliser
...des collections
de 3 éléments



réaliser
...des collections
de 1, 2 ou 3
éléments



reproduire
...une suite
d'objets

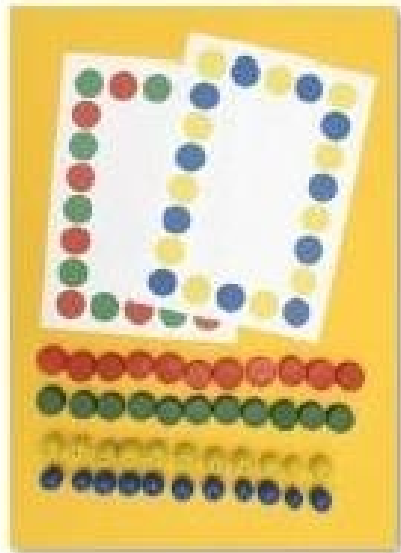


Avoir les mêmes objets en double exemplaire pour
réaliser un modèle grandeur nature

sa pensée

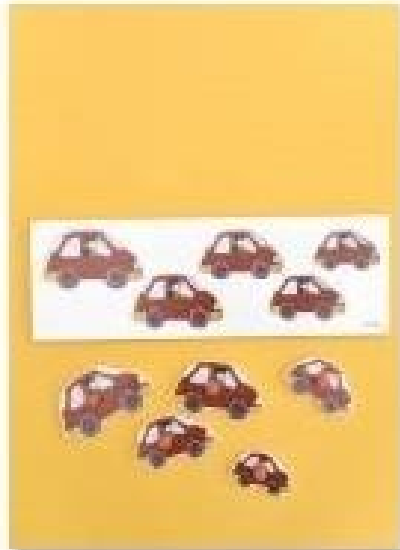
reproduire

...un algorithme
à 2 couleurs



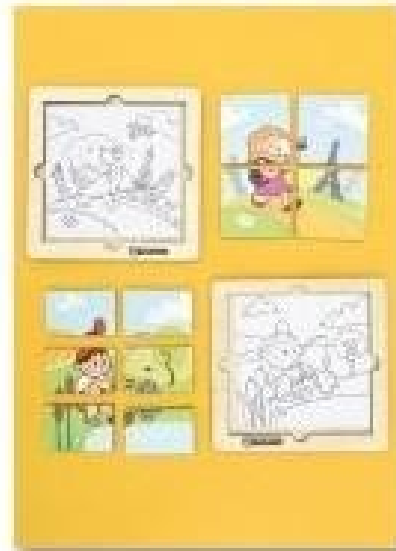
réaliser des encastements

...dont les pièces
ont des tailles
différentes



réaliser

...un puzzle
à pièces carrées
ou rectangulaires



classer

...selon la taille



Explorer le

toucher
...différents tissus



entendre
...des sons



toucher
...des textures
dures et molles



observer
...des sabliers



reproduire
...une organisation
spatiale donnée



entendre
...le son
d'un coquillage



représenter
...un personnage
avec des objets



emplir
...des buchettes



transvaser
...avec un pichet



modeler
...un personnage



emboîter
...par
superposition



construire
...avec
des aimants



repérer
...des colonnes
sur un support
quadrillé

