

CE2 - Plan de travail semaine 3

Le fonctionnement évolue quelque peu.

2 dictées sur Orthophore à faire le lundi et jeudi.

Une phrase du jour à analyser + des exercices à faire dessus → en lien si possible avec les dictées.

Des exercices de révisions en lien aussi avec la dictée, la phrase du jour et les erreurs que j'ai pu constater dans les dictées.

Du calcul (posé et mental) et exercices sur les nombres.

Quelques précisions : **Dictées sur Orthophore.**

C'est certainement l'exercice qui me permet de cibler au mieux les besoins. Donc il serait intéressant de la faire. Les dictées seront activées le lundi puis le jeudi et resterons actives jusqu'au dimanche. L'idéal serait de faire la dictée assez rapidement, de façon à ce que je puisse faire un retour et permettre à votre enfant de ne pas reproduire plusieurs fois les mêmes erreurs.

En fonction des erreurs, je pourrais aussi vous orienter sur les leçons à revoir avec lui (s'il y en a une) et proposer quelques exercices d'entraînement.

Pour la dictée, afin d'éviter la barrière de l'ordinateur, de la tablette ou du Smartphone, il serait intéressant de copier (ou si possible d'imprimer) le texte à trous. Et demander à votre enfant de compléter le texte en écoutant la bande son. L'inviter à relire son travail. Et recopier ce qu'il a écrit sur l'application.

Bien sûr vous le laissez recopier ce qu'il a noté. L'erreur est aussi importante pour moi que la réussite. Donc, s'assurer que ce qui est recopié correspond bien à ce qu'il a écrit sur sa feuille.

A noter Il est possible de faire la dictée sur un portable. Il suffit d'aller sur l'application Orthophore. Vous pourrez ainsi écouter la dictée et rentrer ce que votre enfant a écrit, en veillant à bien recopier ce qu'il a écrit.

Calcul mental :

Revoir et mémoriser les tables d'addition et de multiplication. → calcul@tice pour s'entraîner

Ecriture : une activité quotidienne

Un petit carnet du confinement peut être créé. Les élèves pourront répondre aux questions pour le faire mais ils peuvent aussi ajouter d'autres choses, d'autres éléments.

Jour : lundi 30 mars

Je me suis levé(e) à :

Le temps qu'il fait :

J'ai plutôt bien ou mal dormi :

Aujourd'hui je me sens....

Recette (qu'est-ce que j'ai cuisiné et avec qui ?) :

Le film ou dessin animé que j'ai regardé (est ce que j'ai aimé et pourquoi ?) :

Mes jeux :

Mes activités :

Mes moments difficiles :

Il n'est pas nécessaire d'imprimer l'ensemble des documents, votre enfant peut travailler à partir du document sur l'écran.

Etude la langue :

Grammaire : Les déterminants + le nom +adjectifs **P.60 - 61 n° 8, 9 et 10 p.90 - 91n° 9 et 11**

Conjugaison : l'imparfait : **P.153 n°5, 7 et 10**

Le présent : **P. 51 n° 5 et 6 ; P. 53 n° 6 et 8**

Orthographe : la lettre C **p.34-35 n°1, 4, 7**

Mathématiques :

- Pose en colonnes et calcule:**

$73 \times 28 = \dots\dots\dots$ $80 \times 93 = \dots\dots\dots$ $84 \times 62 = \dots\dots\dots$ $95 \times 47 = \dots\dots\dots$

$408 \times 37 = \dots\dots\dots$ $535 \times 41 = \dots\dots\dots$ $684 \times 67 = \dots\dots\dots$ $850 \times 43 = \dots\dots\dots$

$3\ 775 - 1\ 398 = \dots\dots\dots$ $4\ 807 - 1\ 887 = \dots\dots\dots$ $7\ 851 - 967 = \dots\dots\dots$

Calcul avec de grands nombres !!!

$25\ 304 - 8\ 096 = \dots\dots\dots$	$38\ 017 - 14\ 090 = \dots\dots\dots$	$616\ 451 - 48\ 809 = \dots\dots\dots$
--------------------------------------	---------------------------------------	--

Les nombres

- Ecris les nombres en lettres ou en chiffres.**

En chiffres	En lettres
8 067	.....
.....	sept mille quatre-vingt quatorze
8 687	.....
.....	huit mille sept cent soixante treize
7 979	.....
.....	huit mille sept cent trente-sept
8 240	.....

- Range les nombres de l'exercice précédent dans l'ordre croissant :

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

• Décompose suivant l'exemple :

5 654 = 5 000 + 600 + 50 + 4

8 369 =

7 938 =

6 843 =

1 089 =

9 009 =

3 456 =

5 499 =

2 703 =

7 839 =

4 890 =

3 093 =

• Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
6 728	6 729	6 730
.....	1536	.....
.....	8 050	.....
.....	5 987	.....
.....	3 651	.....
.....	2 784	.....

Juste avant...	...	Juste après...
3 499	3 500	3 501
6 098	.....	.....
.....	.....	9 999
.....	8 040	.....
7 899	.....	.....
.....	.....	1 000

Grammaire p. 60 -61 n° 8, 9 et 10

8 ★★ Recopie et remplace les mots soulignés par ceux entre parenthèses. N'oublie pas de changer le déterminant quand c'est nécessaire !

- Deborah a retrouvé son chien. (*chienne*)
- L'herbe de mon jardin a beaucoup poussé pendant les vacances. (*gazon, propriété*)
- Paolo adore chercher des grenouilles dans la mare. (*têtards, étang*)
- La représentation a commencé tard. (*concert*)
- Le maître fait sortir les élèves de la troisième rangée. (*maîtresse, rang*)

9 ★★★ Recopie et complète ces phrases avec un déterminant possessif ou un article. Attention aux accords.

- Dans ... midi de ... France, on entend souvent ... grillons.
- ... pauvre Cendrillon n'était pas aimée de ... sœurs ni de ... belle mère.
- ... insectes utilisent ... mandibules pour se nourrir.
- Chacun a pris ... sac à dos avant de monter dans ... car.

10 ★★★ Recopie ces phrases. Souligne les noms et entoure les déterminants qui les accompagnent.

- Les cultivateurs ont fini leurs moissons juste avant l'arrivée de la pluie.
- Le juge a estimé que les preuves n'étaient pas suffisantes pour inculper les prévenus.
- Ma grand-mère n'est plus de ce monde mais je pense à elle bien souvent.
- Vos magnifiques fleurs sont très fragiles, il faut les arroser régulièrement.

p.90 - 91n° 9 et 11

9 ★★★ Recopie et remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom personnel sujet.

Ex. : Les filles de l'école sautent à l'élastique.
→ Elles sautent à l'élastique.

- Les jongleurs s'amuse avec leurs balles.
- Une grande maison me conviendrait.
- Quand mon frère était plus jeune, il jouait aux petites voitures.
- Le grand requin blanc est la terreur des mers.
- Les viennoiseries du boulanger sont croustillantes.
- La voiture du voisin est garée devant notre maison.

11 ★★★ Recopie ce texte et complète les noms en rouge par au moins une information supplémentaire.

Aujourd'hui, en allant au parc, j'ai aperçu une mariée qui faisait des photos. Elle portait une robe, des chaussures et des gants d'un blanc immaculé. Elle tenait dans sa main un bouquet et se rendait à la mairie. Les fillettes soulevaient le voile pour ne pas qu'il traîne par terre. Son mari la tenait par la main. Il portait un costume et un chapeau.

Conjugaison : l'imparfait : P.153 n°5, 7 et 10

5 ★★ Recopie et complète ces phrases avec un pronom de conjugaison qui convient.

- ... venais ici tous les jours autrefois.
- ... partiez en vacances la dernière fois que je vous ai vu.
- ... lavais ma voiture.
- ... avalaient des litres de soupe.
- ... d'inions aux chandelles.
- ... voulait te rencontrer.
- ... élargissiez la rue à l'aide de bulldozers.
- ... plongeais en apnée.

7 ★★ Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Pendant les repas, mon père (*remplir*) nos assiettes.
- Nous (*partager*) toujours nos goûters.
- L'été dernier, vous (*venir*) tous les jours.
- Tu (*dire*) aimer les manèges.
- Elles (*compliquer*) les exercices.

Le présent : P. 51 n° 5 et 6 ;

10 ★★★ Recopie ces phrases et remplace chaque sujet souligné par celui proposé entre parenthèses. Attention aux accords.

- Vous partiez souvent à la rencontre des gens du village. (Tu)
- Ils appréciaient le chant des cigales. (J')
- Tu accompagnais Malik à la pêche aux truites. (Vous)
- Je prenais du plaisir à peindre. (Mon père et moi)
- Élodie pensait aux petits chatons de la voisine. (Élodie et Sarah)
- Moussa nous emmenait visiter toute la région. (Moussa et toi)

Orthographe : la lettre C P.34 -35 n°1, 4, 7

1 ★ Recopie uniquement les mots où la lettre c se prononce [s].

un centimètre – coquette – Cécile –
une couverture – un garçon – un cirque –
le caramel – un cerf – un canari – la cire –
une ceinture – calculer – le cinéma –
le ciel – Camille – un remplaçant

4 ★ Recopie et barre l'intrus dans chaque série. Explique ta réponse.

- un accordéon – une déception – un haricot – activer
- une recette – une limace – une corne – un lancement
- une ceinture – une cerise – une cigogne – un canard
- une balançoire – un contact – un commerçant – un aperçu

7 ★★ Recopie et complète ces phrases avec c ou ç.

- Louis pêche tous les dimanches ; le samedi, il prépare ses hame...ons.
- Nous avan...ons rapidement pour être à l'heure !
- Elle s'installe dans la ...uisine pour prendre un ...afé.
- Tu portes ta ...asquette d'une drôle de fa...on !
- Les poli...iers soup...onnent un chien d'avoir volé le char...utier !
- Les ...ambrioleurs ont for...é la porte de la piè...e prin...ipale.

5 ★★ Recopie et complète ces phrases avec le verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif.

- Ces deux garçons ... une grande sœur.
- Viens jouer avec moi, j'... un ballon tout neuf !
- Dans notre maison, nous ... un chat et un chien qui ne s'entendent pas.
- Ma mère ... des cheveux courts et blonds.
- Tu ... toujours de bonnes raisons pour t'absenter.
- ...-vous l'heure s'il vous plaît ?

6 ★★ Recopie et complète ces phrases avec le verbe être conjugué au présent de l'indicatif.

- Les cerises ... enfin mûres.
- Vous ... souvent absents.
- Nous ... désolés d'avoir oublié ce rendez-vous.
- Tu ... toujours aussi fort aux jeux de stratégies.
- Jonathan ... à mon chevet car je ... malade.

Le présent P. 53 n° 6 et 8

6 ★★ Recopie et complète ces phrases avec un pronom de conjugaison qui convient.

- ... rangeons nos affaires dans un coffret.
- ... ronge son os au fond du jardin.
- ... patinez mieux que moi !
- ... ne joue jamais aux jeux vidéo.
- ... empêches les autres de travailler.
- ... gardent la tête froide.

8 ★★ Recopie et complète ces phrases avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent de l'indicatif.

- Nous (**repérer**) l'itinéraire avant de partir.
- Les sauveteurs (**redoubler**) de prudence.
- Tu (**rénover**) ton appartement.
- (**Progresser**) vous rapidement ?
- On (**piétiner**) beaucoup dans les magasins.
- Je (**tailler**) la haie du jardin.