

NUMÉRATION									
Je compte jusqu'à... 999 <small>(06)</small>									

• **Dictée de nombres :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100	105	150	550	505	555	515	551	101	155

• **Classe les nombres suivants du plus PETIT au plus GRAND :**

798 – 805 – 808 – 795 – 793 – 803 – 799 – 797 – 800 – 794

793	794	795	797	798	799	800	803	805	808
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

• **Classe les nombres suivants du plus GRAND au plus PETIT :**

109 – 94 – 90 – 104 – 92 – 106 – 107 – 99 – 100 – 105

109	107	106	105	104	100	99	94	92	90
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----

• **Complète en écrivant les nombres en lettres ou en chiffres :**

sept cent vingt-quatre	724	quatre-vingt-onze	91
quatre cent cinquante-huit	458	cinq cent soixante-neuf	569
huit cent quatre-vingt-onze	891	sept cent soixante-seize	776
huit cent soixante-quatorze	874	neuf cent dix	910
trois cent quatre-vingt-seize	396	sept cent un	701

• **Classe dans l'ordre croissant tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les chiffres 1, 2 et 3 (il y en a 27 !...)**

111	112	113	131	122	123	131	132	133
211	212	213	221	222	223	231	232	233
311	312	313	321	322	323	331	332	333

• **Observe et complète :**

- 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
- 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30
- 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
- 205 210 215 220 225 230 235 240 245 250
- 730 740 750 760 770 780 790 800 810 820
- 846 856 866 876 886 896 906 916 926 936

- Calcule

$\begin{array}{r} 74 \\ - 21 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8}_1 3 \\ - 67 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{9}_1 5 \\ - 46 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8} 16 \\ - 49 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 13 \\ \hline 33 \end{array}$
$\begin{array}{r} 97 \\ - 64 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{9}_1 0 \\ - 46 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ - 43 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \cancel{6}_1 1 \\ - 143 \\ \hline 718 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 48 \\ \hline 30 \end{array}$

- Pose en colonne et calcule :

$806 - 94 = 712$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8}_1 06 \\ - 94 \\ \hline 712 \end{array}$$

$207 - 80 = 127$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cancel{2}_1 07 \\ - 80 \\ \hline 127 \end{array}$$

$93 - 54 = 39$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{9}_1 3 \\ - 54 \\ \hline 39 \end{array}$$

$923 - 117 = 806$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \cancel{2}_1 3 \\ - 117 \\ \hline 806 \end{array}$$

- Je compte de ... en ... en avançant :

De 2 en 2...						De 5 en 5...						De 10 en 10...					
0	2	4	6	8	10	0	5	10	15	20	25	0	10	20	30	40	50
12	14	16	18	20	22	30	35	40	45	50	55	60	70	80	90	100	110
24	26	28	30	32	34	60	65	70	75	80	85	120	130	140	150	160	170
36	38	40	42	44	46	90	95	100	105	110	115	180	190	200	210	220	230
48	50	52	54	56	58	120	125	130	135	140	145	240	250	260	270	280	290
60	62	64	66	68	70	150	155	160	165	170	175	300	310	320	330	340	350
72	74	76	78	80	82	180	185	190	195	200	205	360	370	380	390	400	410

- Je compte de ... en ... en reculant :

De 2 en 2...						De 5 en 5...						De 10 en 10...					
100	98	96	94	92	90	250	245	240	235	230	225	500	490	480	470	460	450
88	86	84	82	80	78	220	215	210	205	200	195	440	430	420	410	400	390
76	74	72	70	68	66	190	185	180	175	170	165	380	370	360	350	340	330
64	62	60	58	56	54	160	155	150	145	140	135	320	310	300	290	280	270
52	50	48	46	44	42	130	125	120	115	110	105	260	250	240	230	220	210
40	38	36	34	32	30	100	95	90	85	80	75	200	190	180	170	160	150
28	26	24	22	20	18	70	65	60	55	50	45	140	130	120	110	100	90

Exerce-toi pour apprendre

1) Recopie les mots seulement quand tu entends [g]

guerre, gomme, guitare, guérir, naviguer, vague

2) Classe les mots en deux colonnes

G	GU
Goûter – garder- galoper- gomme- gaucheregarder- gaz	Guider- figue – anguille – naviguer- guêpe -

3) Complète les phrases avec les mots :

Je vais prendre le train à la **gare**.

Je me suis fait piquer par une **guêpe**.

Il adore le spectacle de **guignol**.

Je n'aime pas le **goût** de ce sirop.

Je visite ce château avec un **guide**.

4) Complète les mots avec g ou gu

La fatigue, le **guidon**, la **gare**, la **guirlande**, la **gomme**, la **langue**, la **guitare**, le **goudron**

Montre que tu as compris

5) Complète les mots avec g ou gu

Je **gonfle** le pneu.

Je **goûte** la soupe.

Je mange une **figue**.

Il **navigue** sur le lac.

6) Complète les phrases avec des mots contenant g ou gu

La route est recouverte de **verglas**.

Je **guette** par la fenêtre.

Elle met une **bague** à son doigt.

Je mange une brioche pour le **boulangier**.

7) Trouve le contraire des mots : chacun d'eux commence par g ou gu pour chaque définition

Instrument de musique : **guitare**

Insecte qui pique : **guêpe**

Lieu où arrivent les trains : **gare**

Elle se trouve dans ta bouche : **langue**

Correction Révisons la conjugaison au présent p.78

Exerce-toi pour apprendre

1) Complète les phrases avec je ou j'

Je referme la porte. J'arrête le chauffage.

J'enferme le chat dans la cuisine.

J'enlève ma veste. Je loue une villa.

J'habite en ville. Je cherche un livre.

Je nettoie le lavabo.

2) Mets les verbes au présent

Tu montes les escaliers.

Elles détestent la pluie. Vous réparez la porte.

J'entre dans la salle de bain.

Ils respectent le code de la route.

Nous restons dans le salon.

3) Trouve l'infinitif des verbes conjugués

Je ferme (**fermer**). Elles éternuent (**éternuer**), tu détestes (**détester**), il verse (**verser**) ; ils cherchent (**chercher**), nous restons (**rester**), elle inspecte (**inspecter**), vous serrez (**serrer**), j'habite (**habiter**).

4) Conjugue au présent

J'allume le chauffage Je ferme les volets

Tu allumes le chauffage Tu fermes les volets

Il/Elle allume le chauffage Il/Elle ferme les volets

Nous allumons le chauffage Nous fermons les volets

Vous allumez le chauffage Vous fermez les volets

Ils/Elles allument le chauffage Ils/Elles ferment les volets

Montre que tu as compris

5) Complète les phrases avec hier, maintenant ou demain

Aujourd'hui, vous restez dans votre chambre.

Demain, tu retourneras chez Serge.

Hier, j'ai allumé la cheminée.

6) Complète les phrases en mettant les verbes au présent

Tu **habites** à Versailles. J'**arrive** en retard.

Nous **cherchons** des champignons.

Elle **caresse** son chien. Le chat **guette** une souris.

7) Complète les phrases avec je, j', il et elle comme il convient le mieux

Je retourne chez moi. **Il** habite encore chez ses parents. **J'**enlève mes chaussures.

Elle accroche sa robe dans la penderie.

8) Recopie les phrases et entoure en rouge les verbes conjugués au présent.

J'**espère** gagner la course. Nous **détestons** fermer les volets. Elle **aime** bercer son bébé.

Correction Bidochet le petit ogre (1) p. 8 et 9

Comprendre pour écrire

Questions pour la classe

1) Bidochet a fait des exercices de magie avec son hibou : il a transformé des cailloux en champignons multicolores puis en macarons pour les apporter à une vieille amie fée.

2) Le professeur punit Bidochet car il ne le croit pas.

3) Bidochet effraye ses camarades car il mange énormément et parce qu'il fait du bruit en broyant les os des côtelettes.

4) Bidochet ne veut plus aller à l'école car il pense que personne ne l'aime.

5) Les lutins offrent une nouvelle baguette magique pour la collection de Bidochet.

Écris seul(e)

6) Bidochet doit faire deux cents lignes.

7) La cloche sonne à midi.

8) Bidochet mange à la cantine.

9) Il sort de sa musette trois sandwichs fourrés de six côtelettes superposées.

Vocabulaire

10) Les mots qui se rapportent à l'école ou à la classe sont : page blanche, tracer, des lettres, les lignes, écrire, la vie à l'école, jouer, récréation, enfants, la classe, la cloche de midi sonne, la cantine, surveiller.

Orthographe

11) Langue, guère, goûter, maigre, une baguette,

Grammaire

12) La première phrase de ce texte est : La langue tirée, Bidochet s'applique à écrire un joli b sur la page blanche.

13) Le premier mot de cette phrase est « la »

14) Le dernier mot de cette phrase est « blanche ».

Correction Bidochet le petit ogre (2) p. 10 et 11
--

Comprendre pour écrire

Questions pour la classe

1) Bidochet fait disparaître le siège de M. Conforme, le tableau noir, l'armoire, la mappemonde, le pupitre du choucou et la corbeille à papier.

2) Bidochet fait disparaître les objets pour prouver qu'il dit la vérité sur ses pouvoirs.

3) Le maître a peur de la baguette de Bidochet parce qu'il a peur de disparaître comme les autres objets.

4) Bidochet fait réapparaître tous les objets disparus à l'aide de sa baguette magique.

Écris seul(e)

5) Bidochet sort de son cartable la baguette magique offerte par les lutins.

6) Le bureau des élèves s'appelle un pupitre.

7) Le petit magicien pose sa baguette sur le bureau.

8) A la fin de l'histoire, Bidochet fait réapparaître les objets.

Vocabulaire

9) Les meubles et les objets qui peuvent être dans une classe sont : un cartable, un fauteuil, une estrade, un siège, un tableau noir, une armoire, une mappemonde, un pupitre, une corbeille à papier, les cartes de géographie, un bureau.

10) Il y a un « u » après le « g » dans baguette car quand la lettre « g » précède une consonne ou les voyelles a, o ou u, on obtient le son [g].

Grammaire

11) Dans ce texte, il y a quatre phrases qui se terminent par un point d'interrogation.