

Plan de travail semaine 2 (du 23 au 27 mars)

- **La dictée de la semaine** (sur orthophore)
- **Calcul mental sur calcul@tice**
- **La phrase du jour de lundi :**

Ce matin, Léo travaille sur son cahier de mathématiques.

Consignes :

- **Souligne le verbe et encadrer le groupe sujet.**
- **Réécrire la phrase en remplaçant le groupe sujet par les sujets suivants :**

1. Les enfants
2. Mon frère et moi
3. Ma sœur

- **Ecrire cette phrase à la forme négative.**

- **Lecture**

P.8-9 lundi – mardi

P. 10-11 jeudi – vendredi

Il est préférable de faire lire seul votre enfant le texte puis de faire une lecture à voix haute.

Compte tenu de la longueur du texte, le lundi et le jeudi, on peut se contenter de juste lire le texte (même plusieurs) et de demander à votre enfant ce qu'il a compris. Vous pouvez vous aider du questionnaire du livre ainsi que de la correction.

Et le 2^{ème} jour : relecture + répondre aux questions.

- **Etude de langue** → faire 2 exercices par jour

Conjugaison : P. 78 n°1 à 8

La lettre G : P.10 n°1 à 8

- **Calcul** : addition/soustraction
- **Exercices sur les nombres.**

NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 999

• **Dictée de nombres :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

• **Classe les nombres suivants du plus PETIT au plus GRAND :**

798 – 805 – 808 – 795 – 793 – 803 – 799 – 797 – 800 – 794

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

• **Classe les nombres suivants du plus GRAND au plus PETIT :**

109 – 94 – 90 – 104 – 92 – 106 – 107 – 99 – 100 – 105

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

• **Complète en écrivant les nombres en lettres ou en chiffres :**

sept cent vingt-quatre	724		quatre vingt-onze	91
.....	458		cinq cent soixante-neuf	.....
.....	891		.....	776
huit cent soixante-quatorze	.....		.....	910
.....	396		sept cent un	.....

• **Classe dans l'ordre croissant tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les chiffres 1, 2 et 3 (le même chiffre peut être répété et il y a 27 nombres à trouver !...)**

111	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	333

• **Observe et complète :**

- 2 4 6 16
- 6 9 12 24
- 15 20 25 45
- 205 210 230 245
- 740 760 770 790
- 846 866 886 896 916 936

• **Calcule :**

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 861 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

.....

• **Pose en colonnes et calcule :**

$806 - 94 = \dots\dots\dots$

$207 - 80 = \dots\dots\dots$

$93 - 54 = \dots\dots\dots$

$923 - 117 = \dots\dots\dots$

• **Je compte de ... en ... en avançant :**

De 2 en 2...						De 5 en 5...						De 10 en 10...					
0	2	4	.....	.....	.....	0	5	.....	.....	.....	.....	0	.....	20	.....	40	.....
.....	.....	.....	18	20	22	.....	.....	.....	.....	50	55	.....	70	.....	90	.....	110
24	26	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	140	.....	160	.....
.....	.....	.....	42	44	46	90	95	.....	.....	.....	.....	.....	190	.....	210	.....	230
48	50	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	145	240	.....	260	.....	280	.....
.....	.....	.....	66	68	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	310	.....	330	.....	350
72	74	76	.....	.....	.....	180	185	.....	.....	.....	.....	360	.....	380	.....	400	.....

• **Je compte de ... en ... en reculant :**

De 2 en 2...						De 5 en 5...						De 10 en 10...					
100	98	96	.....	.....	.....	250	245	.....	.....	230	225	500	490	480	.....	.....	.....
.....	.....	.....	82	80	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
76	74	72	.....	.....	.....	190	185	.....	.....	170	165	.....	.....	.....	350	340	330
.....	.....	.....	58	56	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	50	48	.....	.....	.....	130	125	.....	.....	110	105	260	250	240	.....	.....	.....
.....	.....	.....	34	32	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	26	24	.....	.....	.....	.....	.....	60	55	.....	.....	.....	.....	.....	110	100	90