

Semaine 2

Chers parents,

Dans ce document, les élèves ont un plan de travail à suivre pour le travail à la maison. Celui-ci est basé sur du réinvestissement de ce qui a été fait en classe depuis le début de l'année. Pour des questions sanitaires, le travail est à corriger à la maison lorsque les exercices sont faits. Un corrigé de l'ensemble des exercices est fourni à la fin de ce document.

Pour une meilleure communication entre nous, nous avons créé deux adresses mail : frevilleauxipernes@gmail.com et amaeyaert@yahoo.com

Elles sont exclusivement réservées à la classe et ne doivent être utilisées qu'en cas de réelles incompréhensions. Ne saturons pas ces boîtes mail de messages inutiles qui risqueraient de créer un bug dans un système déjà fragilisé.

Bon courage et portez vous bien !

Mme Maeyaert et M. Fréville

Lundi 23 mars

Le compte est bon

En utilisant les opérations autorisées (+, - et x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

$$5 - 4 - 10 - 6 - 5$$

170

$$5 - 9 - 10 - 7 - 8$$

600

Grammaire

Exercices 8 et 9

Mathématiques

Exercices pages 2, 27 et 28

Orthographe

Exercices 10, 12 et 13

Conjugaison

Exercices 9,11 et 14

Mardi 24 mars

Jogging d'écriture

Exercice 15

Mathématiques

Exercices pages 3, 5 et 6

Calcul mental (7 secondes maximum par calcul)

$70 \times 5 = 350$; $90 \times 6 = 540$; $80 \times 4 = 320$; $20 \times 7 = 140$; $30 \times 8 = 240$; $90 \times 9 = 810$; $100 \times 30 = 3000$;
 $20 \times 40 = 800$; $60 \times 40 = 2400$; $70 \times 30 = 2100$

Grammaire

Exercices 11 et 12

Orthographe

Exercices 15, 16 et 17

De plus, si vous le souhaitez, il existe un site appelé : logiciel éducatif où il y a des jeux éducatifs selon les niveaux de classe en mathématiques, français, sciences...

URL : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>

C'est gratuit et sans inscription.

Correction le compte est bon :

Exemple pour 170 : $5 \times 4 = 20$

$$20 \times 10 = 200$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$200 - 30 = 170$$

Exemple pour 600 : $9 \times 7 = 63$

$$8 - 5 = 3$$

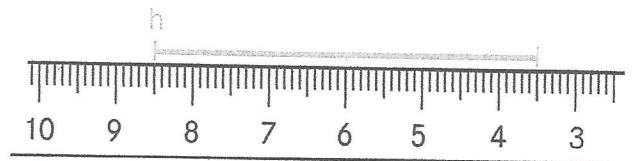
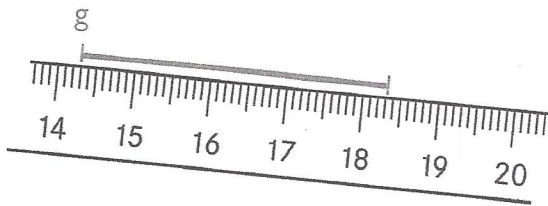
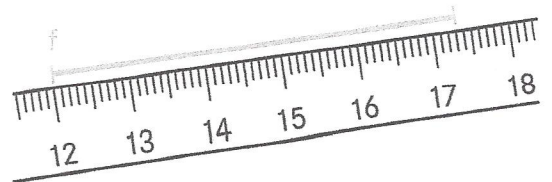
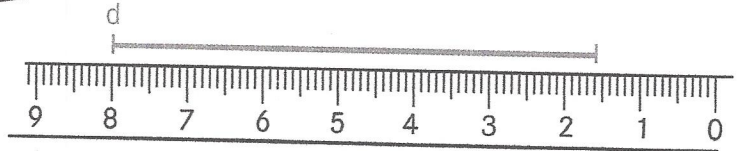
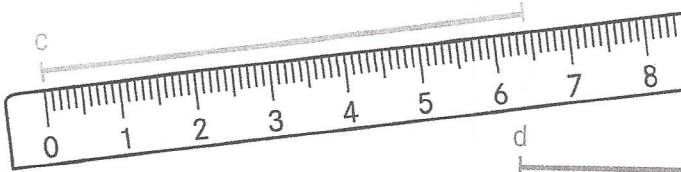
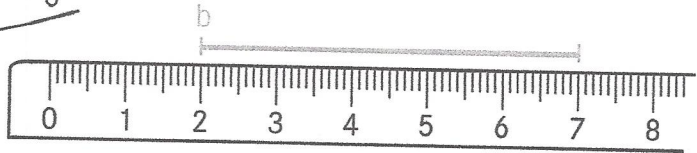
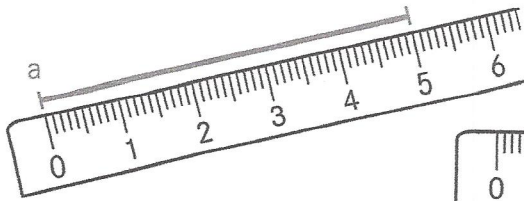
$$63 - 3 = 60$$

$$60 \times 10 = 600$$



LA RÈGLE GRADUÉE

1 Sans utiliser d'instrument, trouve les longueurs des segments a, b, c, d, e, f, g et h.



Réponses :

a.

e.

b.

f.

c.

g.

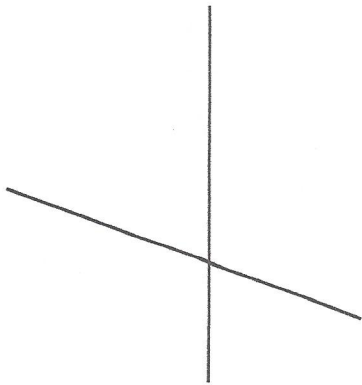
d.

h.

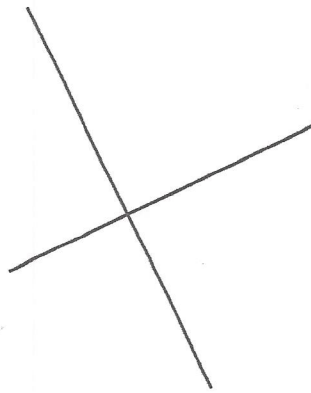


RECONNAITRE DES DROITES PERPENDICULAIRES DICO 61

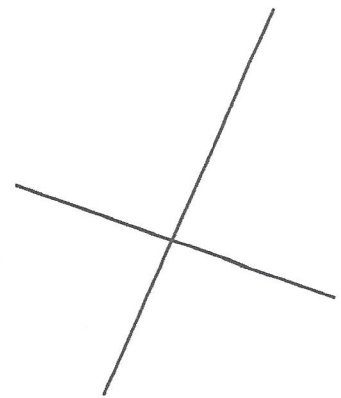
1 Quelles sont les figures formées de deux droites perpendiculaires ?



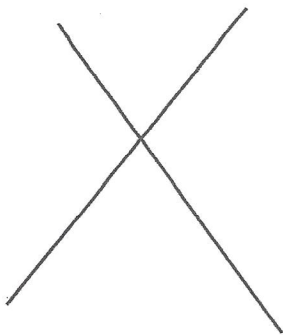
A



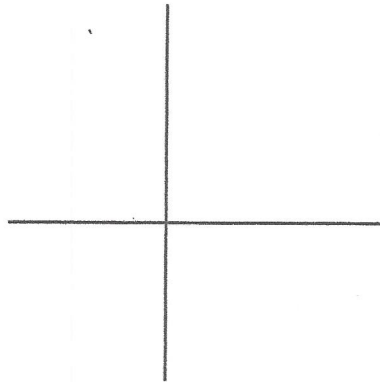
B



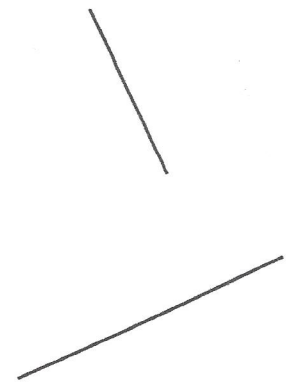
C



D



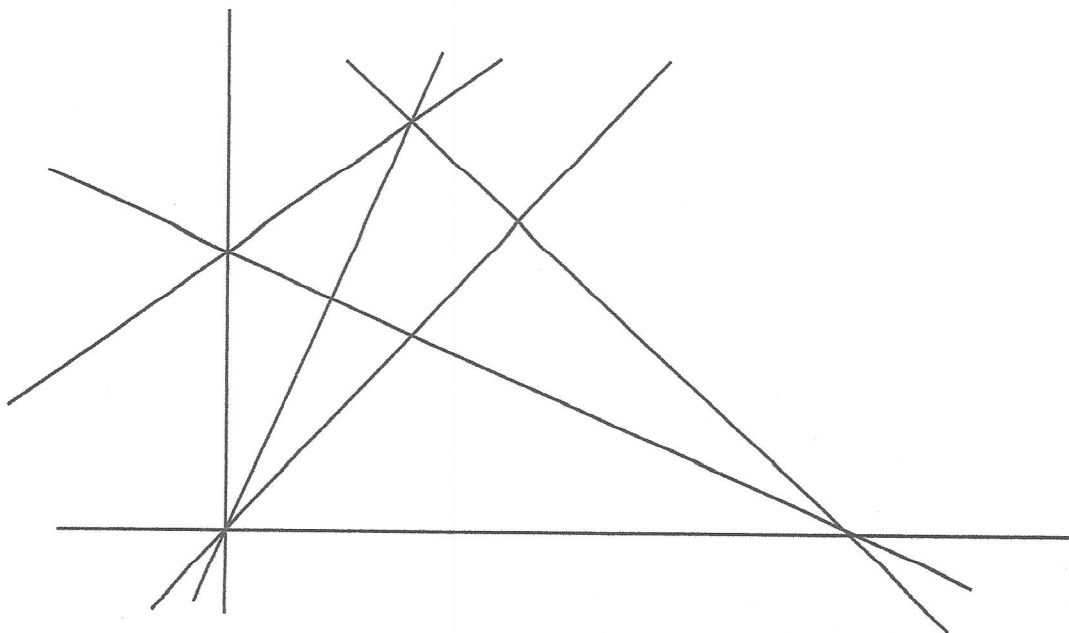
E



F

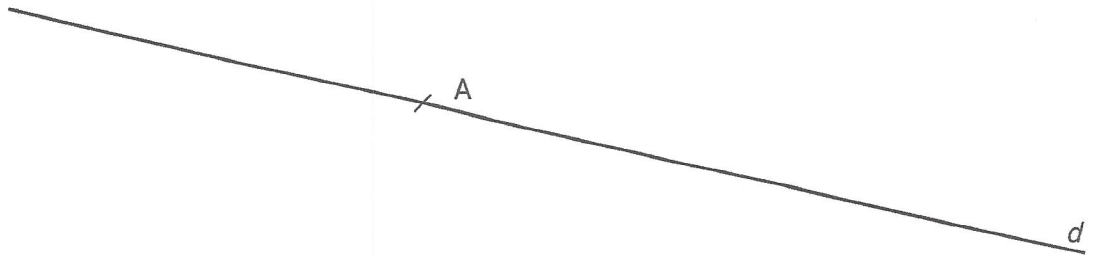
2 Repasse d'une même couleur les droites qui sont perpendiculaires.

★★

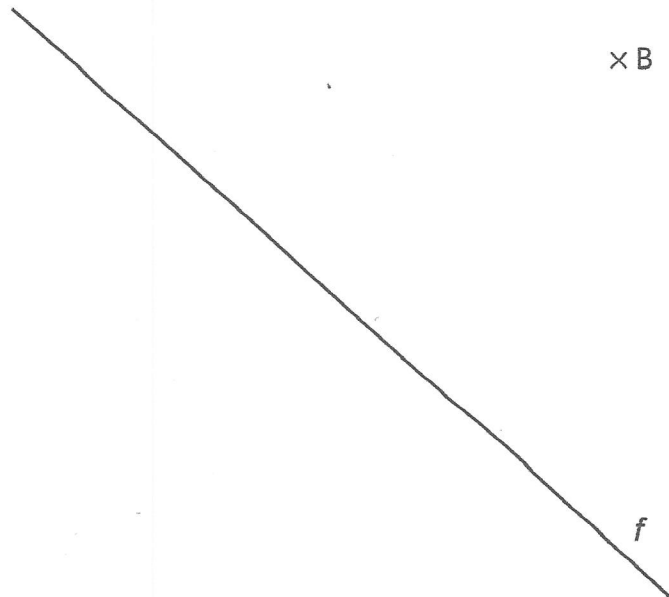


TRACER DES DROITES PERPENDICULAIRES

- 3 Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire à la droite d . DICO
62



- 4 Trace la droite qui passe par le point B et qui est perpendiculaire à la droite f . DICO
62



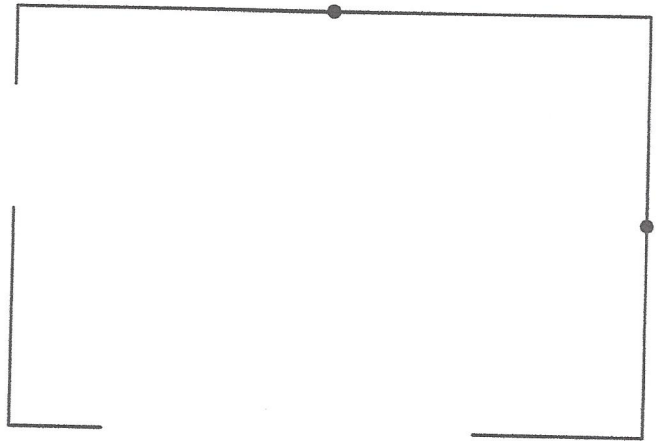
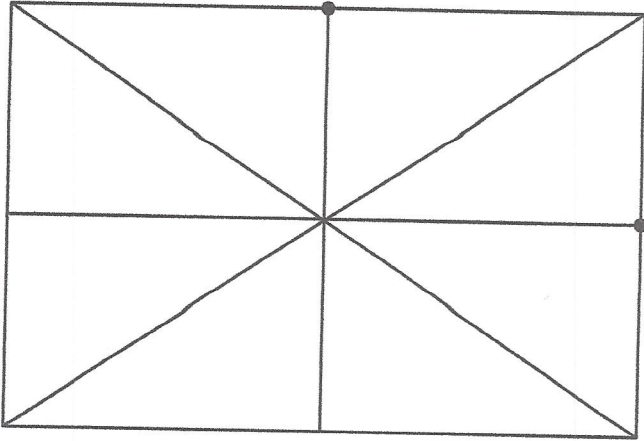
Sans utiliser d'instrument, fabrique un gabarit d'angle droit avec une feuille comme celle-ci, sans bords droits.



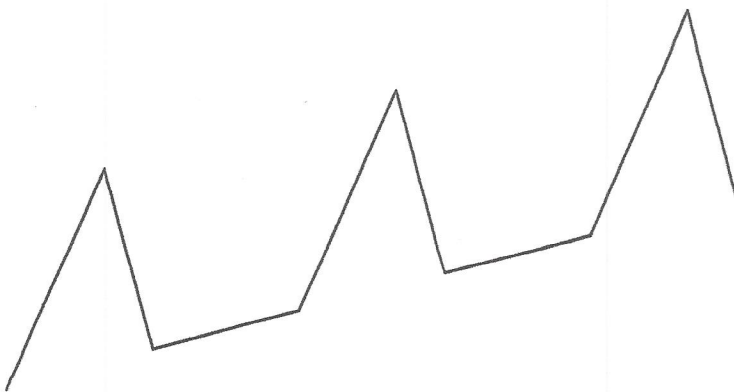


TRACÉS À LA RÈGLE

2 Termine la reproduction en utilisant seulement ta règle, mais sans mesurer.



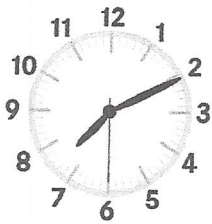
3 Continue cette frise en utilisant seulement ta règle. Tu peux mesurer.



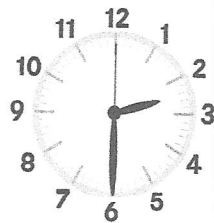


LIRE L'HEURE EN HEURES, MINUTES, SECONDES

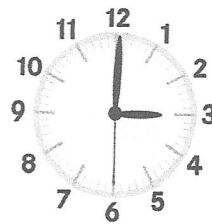
1 C'est le matin. Écris l'heure exacte affichée par chaque horloge.



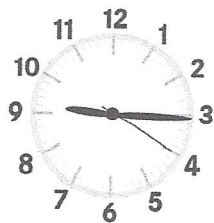
a.



b.



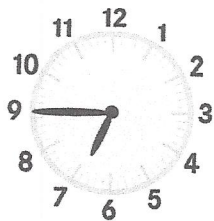
c.



d.

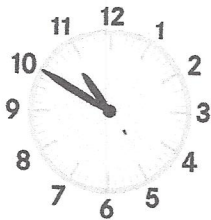
EXPRIMER L'HEURE DE DIFFÉRENTES FAÇONS

2 C'est le matin. Écris l'heure affichée de deux manières différentes.



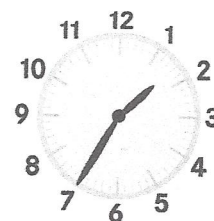
a. Il est

Il est



b. Il est

Il est



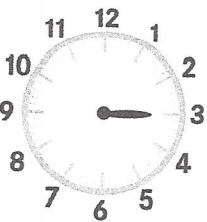
c. Il est

Il est

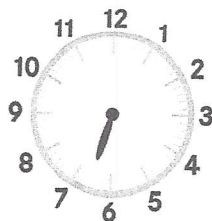
RELIER LE PLACEMENT DES AIGUILLES À UN HORAIRE

3 La grande aiguille a été enlevée, il ne reste que la petite. Coche la bonne réponse.

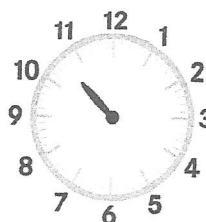
★



- Il est 15 h.
- Il est 12 h 15 minutes.
- Il est 3 h et quart.



- Il est 6 h 30 minutes.
- Il est 18 h.
- Il est 19 h 30 minutes.



- Il est 10 h 45 minutes.
- Il est 11 h.
- Il est 11 h 15 minutes.

4 Une horloge à aiguilles indique 9 h 25 min 30 s.

★ Où se situe :

- a. la trotteuse ?
- b. la grande aiguille ?
- c. la petite aiguille ?

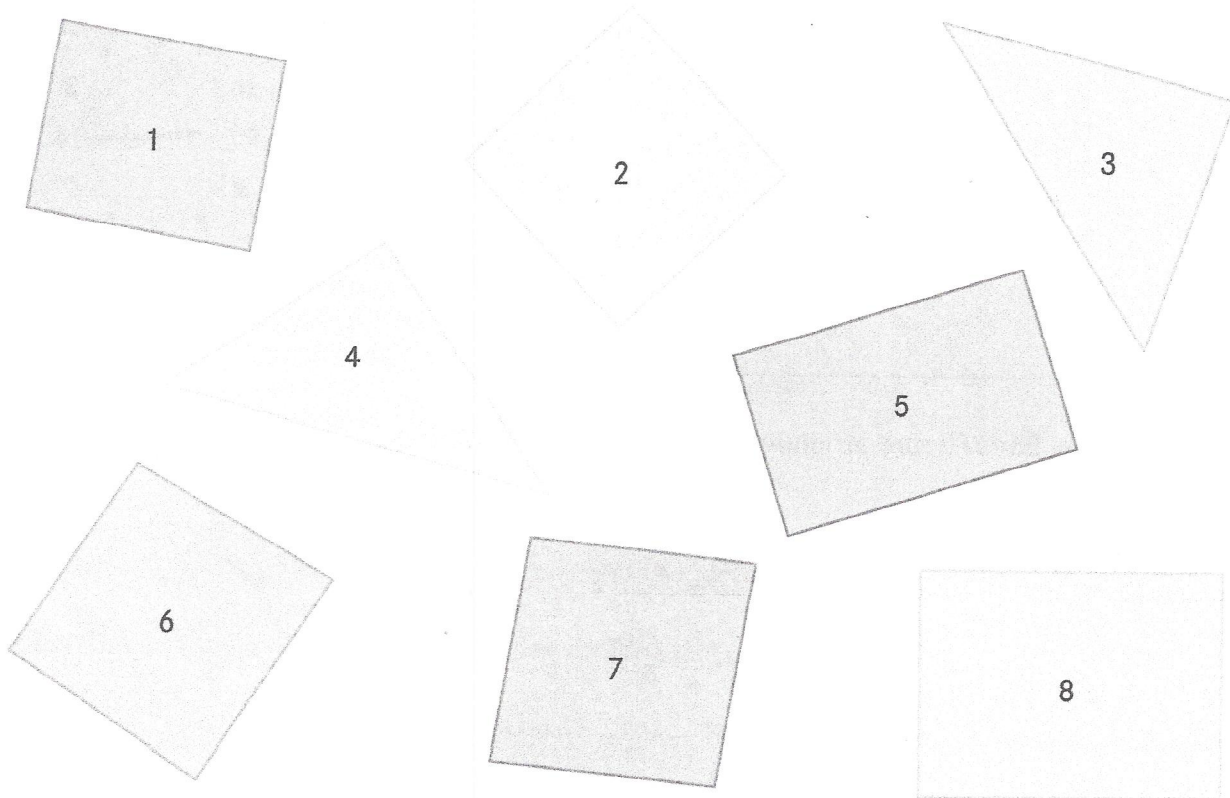


La petite aiguille et la grande aiguille peuvent-elles être toutes les deux en même temps en face d'un même nombre du cadran ? Si oui, à quelle(s) heure(s) exactement ?

1 La bulle jaune qui entoure un numéro signale un exercice incontournable.



RECONNAITRE, DÉCRIRE



Pour les exercices 1 à 3, utilise les figures ci-dessus.

1 À quelle figure correspond chaque description ? DICO
73-75

- a. Je suis un carré de 3 cm de côté :
- b. Je suis un triangle rectangle. Un côté de mon angle droit mesure 4 cm et l'autre côté de mon angle droit mesure 3 cm 5 mm :

2 Complète. DICO
75

- a. Quelle est en mm la largeur du rectangle 1 ?
- b. Quelle est en mm la longueur du rectangle 5 ?

3 Décris les figures 8, 7 et 3 pour permettre de les reconnaître parmi les autres. DICO
73-75

- a. La figure 8 :
-
- b. La figure 7 :
-
- c. La figure 3 :
-

Grammaire

Différencier les phrases simples et les phrases complexes

8 Recopie les verbes conjugués et indique si la phrase est une phrase simple ou une phrase complexe.

- Le vendredi, sur la place principale, il y a le marché.
- Une grande foire se déroule le premier dimanche de septembre.
- Une foule nombreuse avance dans les allées et les gens s'activent.
- On crie entre les étals, on se bouscule, on goûte, on profite de la joyeuse animation.
- Les artisans vendent les objets qu'ils fabriquent.

9 Recopie seulement les phrases complexes.

- Le renne est un animal habitué aux grands froids.
- Durant le mois d'août, nous passerons une semaine de vacances en Grèce.
- Je ne crois pas que mes parents aient téléphoné.
- Nous avons trié les graines et nous les avons rangées dans des petites boîtes.
- Le skieur poussa sur ses bâtons et s'élança.

11 Indique le nombre de propositions de chaque phrase.

- Je regarde dans le jardin et j'aperçois deux pies qui bavardent.
- Le vent souffle fort, les arbres plient et la pluie cingle les vitres.
- Par une fenêtre du TGV, je regarde la campagne qui défile à toute vitesse.
- Le merle s'envole du chêne où il bâtit son nid.
- Tu laves une carotte et tu la coupes en fines rondelles que tu jettes dans la poêle.

12 Recopie 2 phrases de ce texte qui sont composées de 3 propositions.

La vache malade

Elle ne regarde plus son veau et supporte mal ses coups de nez quand il se dresse sur ses pattes rigides, pour téter.

Philippe les sépare et attache le veau loin de la mère. Brunette n'a pas l'air de s'en apercevoir. L'inquiétude de Philippe nous gagne tous. Les enfants même veulent se lever.

Le vétérinaire arrive, examine Brunette et la fait sortir de l'écurie. Elle se cogne au mur et elle bute contre le pas de la porte. Elle tomberait ; il faut la rentrer.

Jules Renard, *Histoires naturelles*, 1896.

Orthographe

10 Écris un nom correspondant à chaque verbe. Entoure sa lettre finale.

outiller – cadenasser – comploter – accorder – planter – regarder – camper – poignarder – mépriser

12 Recopie les mots soulignés. Justifie leur consonne finale à l'aide d'un mot de la même famille.

- Elle a trouvé un instrument bizarre.
- C'est une tige terminée par un crochet.
- Moïse a perdu une dent de lait.
- Le cheval fit un saut de côté.

13 Recopie et complète ces phrases. Aide-toi des mots de la même famille entre parenthèses.

- Le marchan... ambulat vend des vi... à l'unité. (marchander – visser)
- Charles est inquie... pour le clima... (s'inquiéter – climatique)
- Son bra... est engourdi par le froi... (embrasser – froideur)
- Ce frui... exotique a un goût exqui... ! (fruité – exquise)

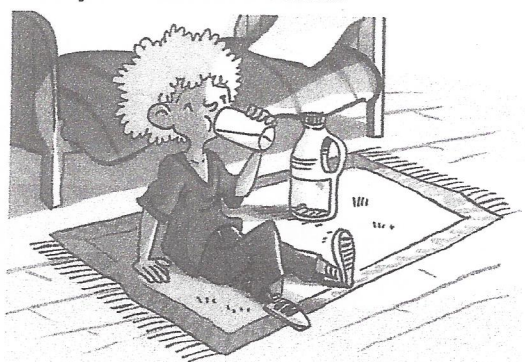
15 Recopie ces phrases et complète les mots avec la lettre finale qui convient.

- Le jus d'abrico... est rangé dans le placar... .
- Nous avons fait un accro... au matela... .
- Ce magasin propose un rabai... intéressan... sur l'engrai... comple... pour pelouse.

16 Pour chaque verbe, trouve un nom terminé par une consonne muette. Écris une phrase avec chacun de ces noms.

s'adosser – éclater – regretter – sangloter

17 Regarde ce dessin et trouve les 3 mots terminés par une consonne muette. Écris une phrase avec ces mots pour décrire la scène.



Conjugaison

9 Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés. Conjugue-les au présent de l'indicatif.

admirer – jouer – chercher – installer – entrer

- On nous ... à nos places.
- L'orchestre ... un air joyeux.
- Les acrobates ... sur la piste.
- Nous ... le tour de magie.
- Je ... des yeux le clown.

10 Réécris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Les faucons tournaient dans le ciel.
- Nous conjuguerons tous les verbes.
- Guillaume a terminé son jeu.
- Nous avons placé les vases en hauteur.
- Nous encourageons les derniers coureurs.

11 Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les feuilles (voltiger) dans le vent.
- Nous (annoncer) notre arrivée pour demain.
- Les bateaux (tanguer) à cause des vagues.
- Nous (effacer) notre ardoise.
- Tous les samedis, nous (nager) à la piscine.

Jogging d'écriture

15 Écris une liste de bonnes résolutions. Utilise 5 verbes du 1^{er} groupe, conjugués au présent.

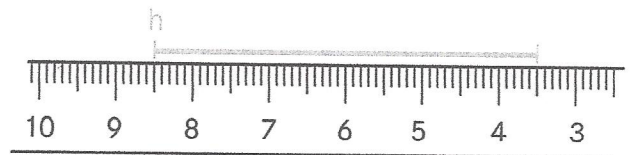
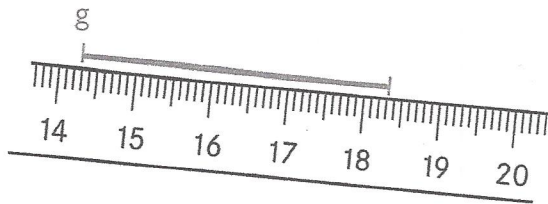
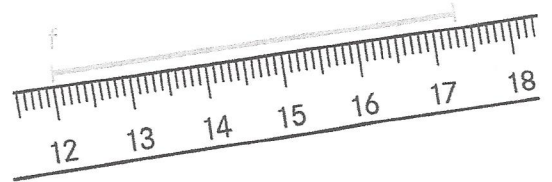
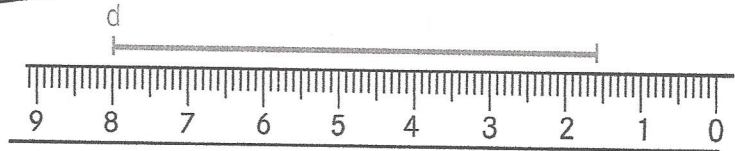
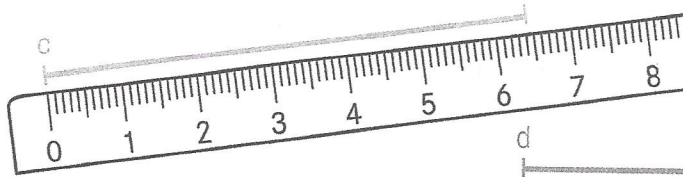
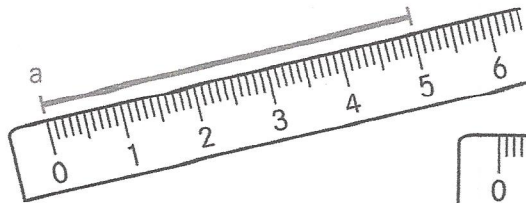
Mes bonnes résolutions

C'est promis, à partir de demain, je ...



LA RÈGLE GRADUÉE

1 Sans utiliser d'instrument, trouve les longueurs des segments a, b, c, d, e, f, g et h.



Réponses :

a. 5 cm

b. 5 cm

c. 6 cm et 4 mm

d. 6 cm et 4 mm

e. 4 cm et 4 mm

f. 5 cm et 3 mm

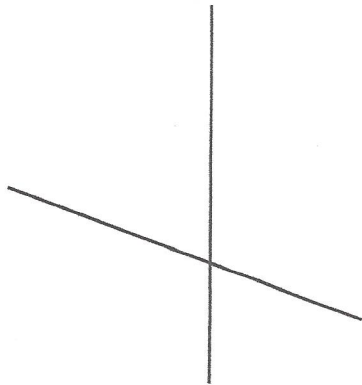
g. 4 cm

h. 6 cm

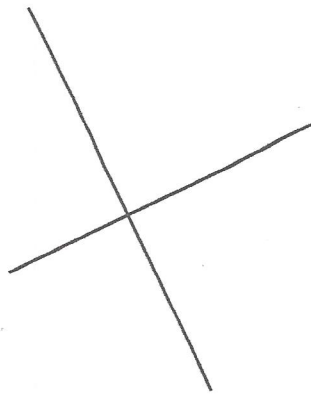


RECONNAITRE DES DROITES PERPENDICULAIRES DICO
61

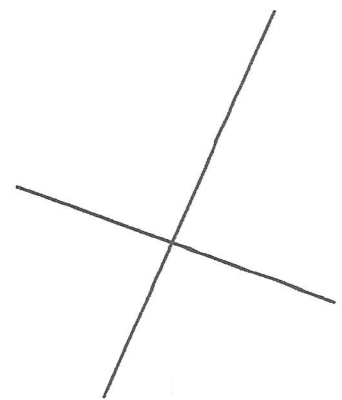
1 Quelles sont les figures formées de deux droites perpendiculaires ?



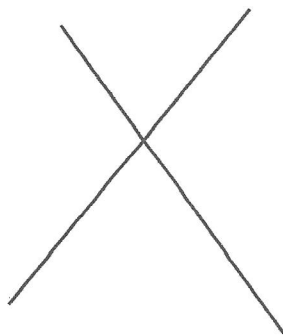
A



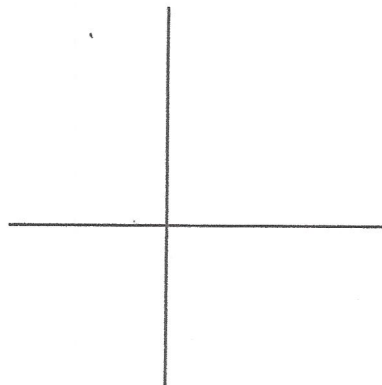
B



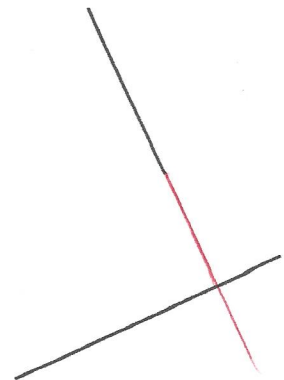
C



D



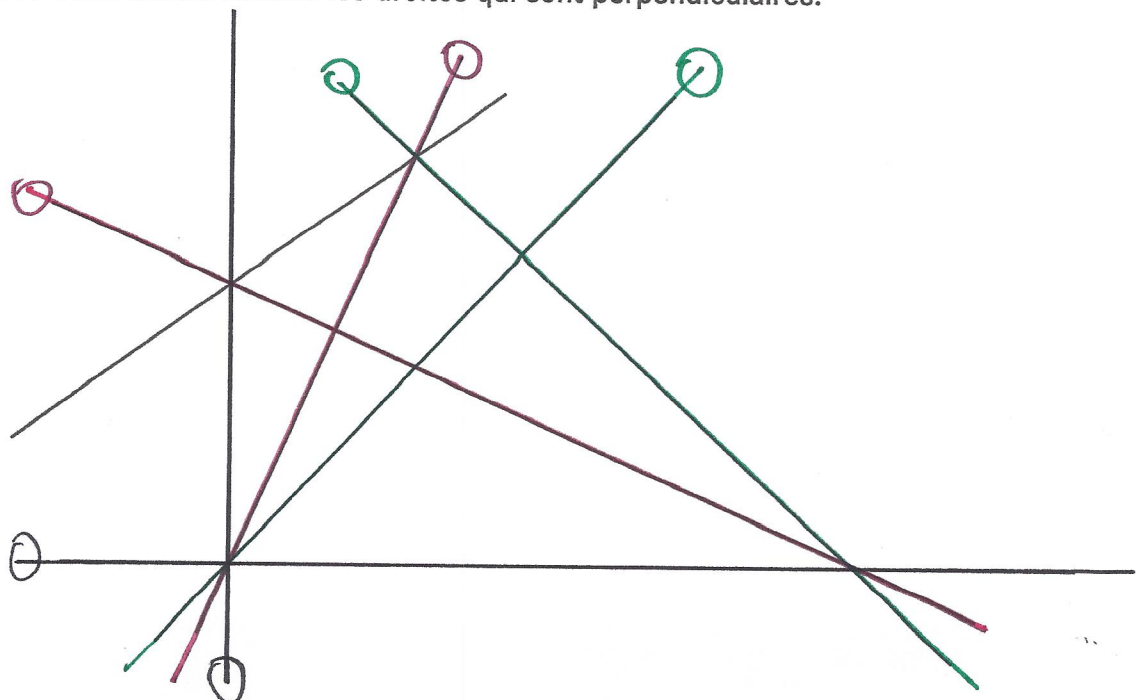
E



F

2 Repasse d'une même couleur les droites qui sont perpendiculaires.

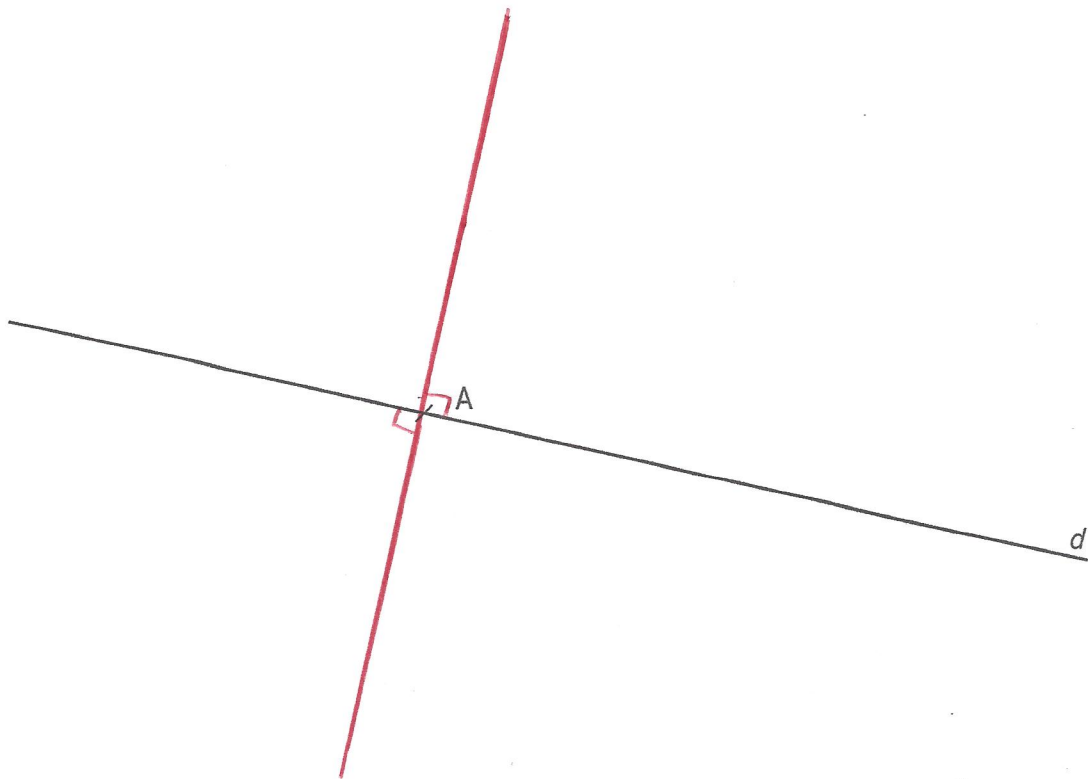
★★



TRACER DES DROITES PERPENDICULAIRES

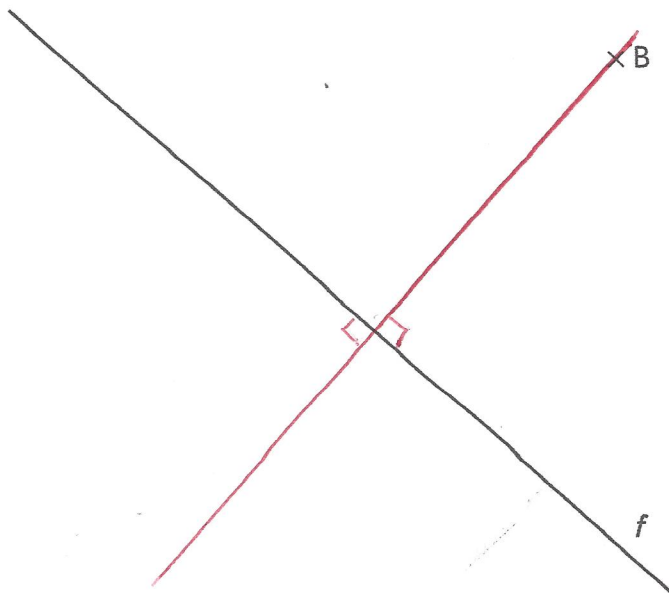
- 3 Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire à la droite d .

DICO
62

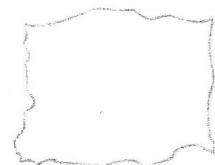


- 4 Trace la droite qui passe par le point B et qui est perpendiculaire à la droite f .

DICO
62

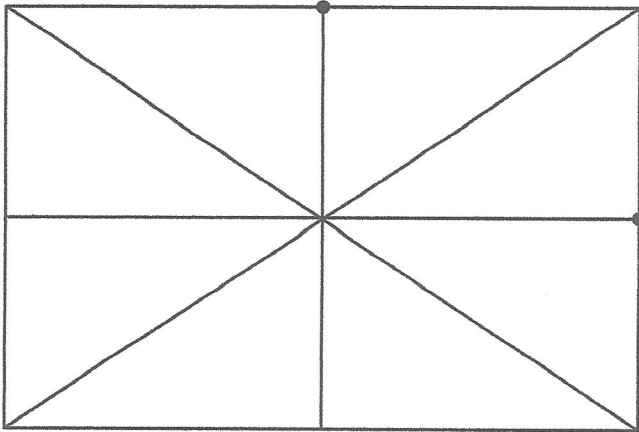


Sans utiliser d'instrument, fabrique un gabarit d'angle droit avec une feuille comme celle-ci, sans bords droits.





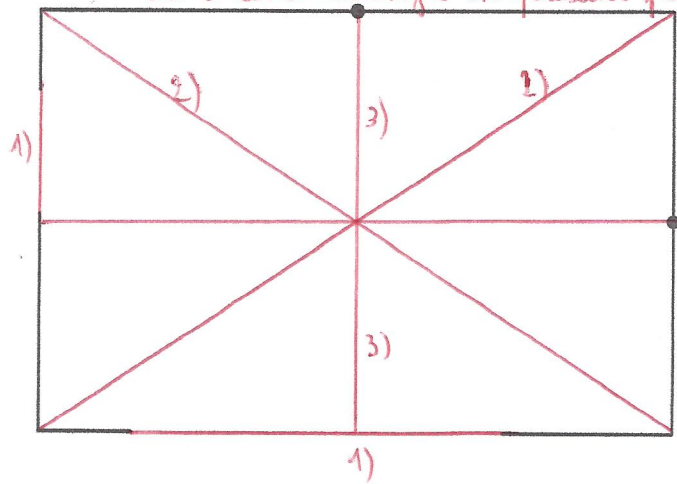
2) Termine la reproduction en utilisant seulement ta règle, mais sans mesurer.



Tous pouvez décalquer la figure pour vérifier.

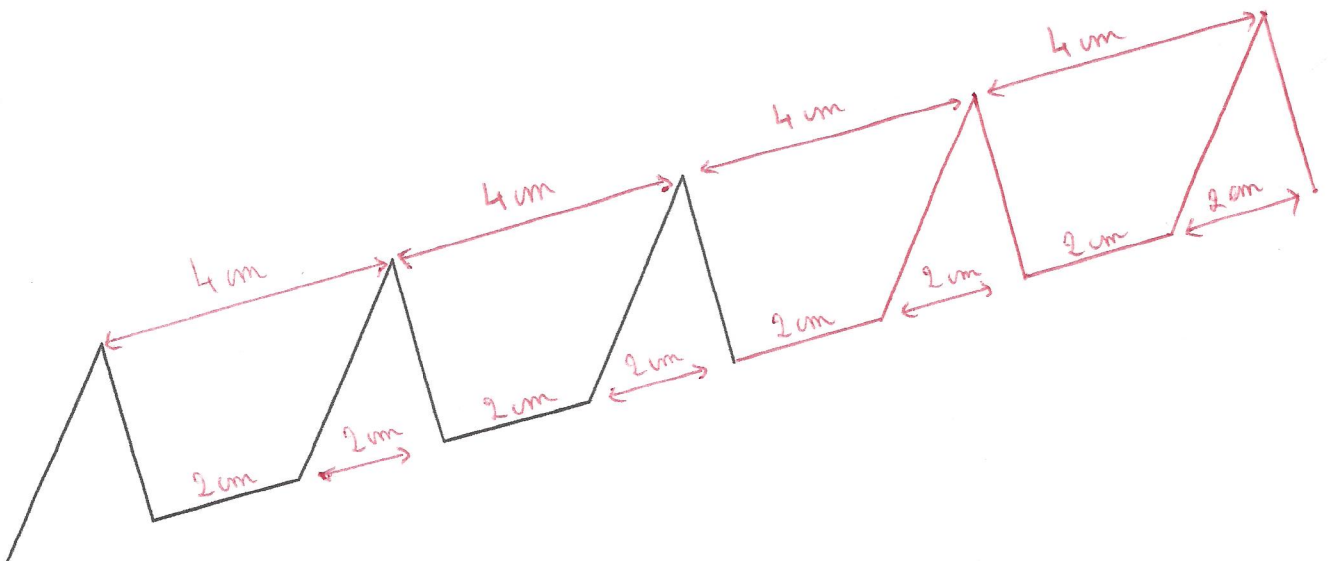
Les étapes:

- 1) - Continuer les tracés non terminés
- 2) - Tracer les diagonales.
- 3) - Tracer les 2 segments restants des milieux des côtés du rectangle en passant par le milieu des diagonales.



milieu des diagonales

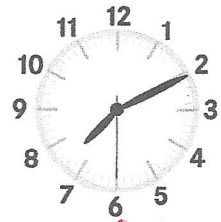
3) Continue cette frise en utilisant seulement ta règle. Tu peux mesurer.



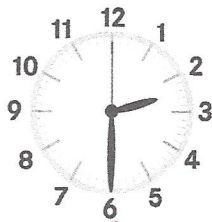


LIRE L'HEURE EN HEURES, MINUTES, SECONDES

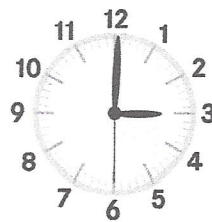
1 C'est le matin. Écris l'heure exacte affichée par chaque horloge.



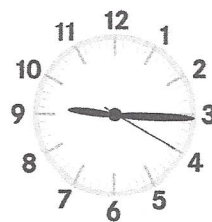
a. 7 h 10



b. 2 h 30



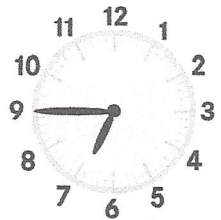
c. 3 h 00



d. 9 h 15

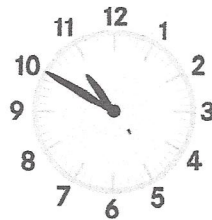
EXPRIMER L'HEURE DE DIFFÉRENTES FAÇONS

2 C'est le matin. Écris l'heure affichée de deux manières différentes.



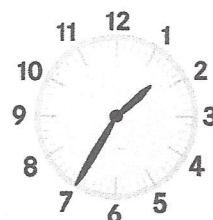
a. Il est 6 h 45

Il est 7 h moins le quart



b. Il est 10 h 50

Il est 11 h moins dix



c. Il est 1 h 35

Il est 2 h moins 25

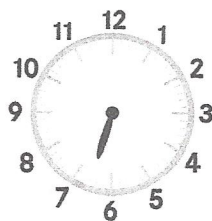
RELIER LE PLACEMENT DES AIGUILLES À UN HORAIRE

3 La grande aiguille a été enlevée, il ne reste que la petite. Coche la bonne réponse.

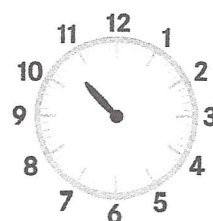
★



- Il est 15 h.
- Il est 12 h 15 minutes. ⓐ
- Il est 3 h et quart. ⓑ



- Il est 6 h 30 minutes.
- Il est 18 h. ⓐ
- Il est 19 h 30 minutes. ⓑ



- Il est 10 h 45 minutes.
- Il est 11 h.
- Il est 11 h 15 minutes.

4 Une horloge à aiguilles indique 9 h 25 min 30 s.

★ Où se situe :

- a. la trotteuse ? sur le 6
- b. la grande aiguille ? entre le 25^{ème} et 26^{ème} trait car 30 sec.
- c. la petite aiguille ? entre le 9 et le 10.

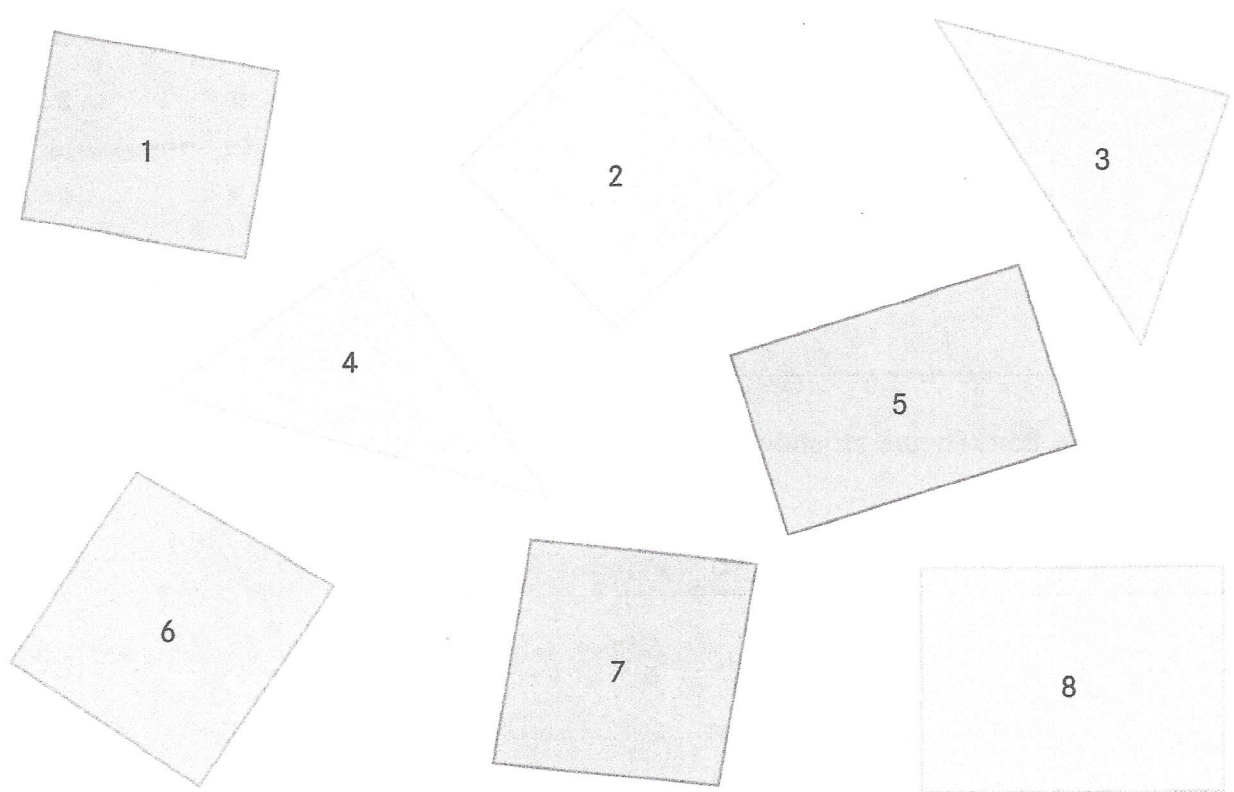


La petite aiguille et la grande aiguille peuvent-elles être toutes les deux en même temps en face d'un même nombre du cadran ? Si oui, à quelle(s) heure(s) exactement ?

1 La bulle jaune qui entoure un numéro signale un exercice incontournable.



RECONNAITRE, DÉCRIRE



Pour les exercices 1 à 3, utilise les figures ci-dessus.

1 À quelle figure correspond chaque description ?

DICO 73-75

- a. Je suis un carré de 3 cm de côté : 3
- b. Je suis un triangle rectangle. Un côté de mon angle droit mesure 4 cm et l'autre côté de mon angle droit mesure 3 cm 5 mm : 4

2 Complète.

DICO 75

- a. Quelle est en mm la largeur du rectangle 1 ? 25 mm
- b. Quelle est en mm la longueur du rectangle 5 ? 40 mm

3 Décris les figures 8, 7 et 3 pour permettre de les reconnaître parmi les autres.

DICO 73-75

- a. La figure 8 : Il y a 4 angles droits. Les côtés opposés sont parallèles et de même longueur. La longueur est de 4 cm et la largeur est de 3 cm et 5 mm. C'est un rectangle.
- b. La figure 7 : Les 4 côtés ont la même longueur (3 cm). Les côtés opposés sont parallèles. Il n'y a pas d'angles droits. C'est un carré.
- c. La figure 3 : C'est un triangle quelconque dont 2 de ses côtés mesurent 4 cm et 3 cm 5 mm.

Grammaire

Différencier les phrases simples et les phrases complexes

- 8** Recopie les verbes conjugués et indique si la phrase est une phrase simple ou une phrase complexe.
- Le vendredi, sur la place principale, il y a le marché. **PS**
 - Une grande foire se déroule le premier dimanche de septembre. **PS**
 - Une foule nombreuse avance dans les allées et les gens s'activent. **PC**
 - On crie entre les étals, on se bouscule, on goûte, on profite de la joyeuse animation. **PC**
 - Les artisans vendent les objets qu'ils fabriquent. **PC**
- 9** Recopie seulement les phrases complexes.
- Le renne est un animal habitué aux grands froids.
 - Durant le mois d'août, nous passerons une semaine de vacances en Grèce.
 - Je ne crois pas que mes parents aient téléphoné.
 - Nous avons trié les graines et nous les avons rangées dans des petites boîtes.
 - Le skieur poussa sur ses bâtons et s'élança.

11 Indique le nombre de propositions de chaque phrase.

- Je regarde dans le jardin et j'aperçois deux pies qui bavardent. **2**
- Le vent souffle fort, les arbres plient et la pluie cingle les vitres. **3**
- Par une fenêtre du TGV, je regarde la campagne qui défile à toute vitesse. **2**
- Le merle s'envole du chêne où il bâtit son nid. **2**
- Tu laves une carotte et tu la coupes en fines rondelles que tu jettes dans la poêle. **3**

12 Recopie 2 phrases de ce texte qui sont composées de 3 propositions.

La vache malade

Elle ne regarde plus son veau et supporte mal ses coups de nez quand il se dresse sur ses pattes rigides, pour têter.

Philippe les sépare et attache le veau loin de la mère. Brunette n'a pas l'air de s'en apercevoir. L'inquiétude de Philippe nous gagne tous. Les enfants même veulent se lever.

Le vétérinaire arrive, examine Brunette et la fait sortir de l'écurie. Elle se cogne au mur et elle bute contre le pas de la porte. Elle tomberait ; il faut la rentrer.

Jules Renard, *Histoires naturelles*, 1896.

Orthographe

10 Écris un nom correspondant à chaque verbe. Entoure sa lettre finale.

outil **l** - cadenas **s** - complot **t** - accord **d** - plant **t** - regard **d** - camp **p** - poignard **d** - mépris **s**

12 Recopie les mots soulignés. Justifie leur consonne finale à l'aide d'un mot de la même famille.

- Elle a trouvé un instrument bizarre. *ex: instrumentalisé*
- C'est une tige terminée par un crochet. *ex: crocheter*
- Mois a perdu une dent de lait. *ex: dentier*
- Le cheval fit un saut de côté. *ex: sauter*

13 Recopie et complète ces phrases. Aide-toi des mots de la même famille entre parenthèses.

- Le marchand **d** ambulant vend des vi**d** à l'unité. (marchander - visser)
- Charles est inquiet **t** pour le clima**t**. (s'inquiéter - climatique)
- Son bra**s** est engourdi par le froid **d**. (embrasser - froideur)
- Ce fruit **t** exotique a un goût exqui**d** ! (fruité - exquisite)

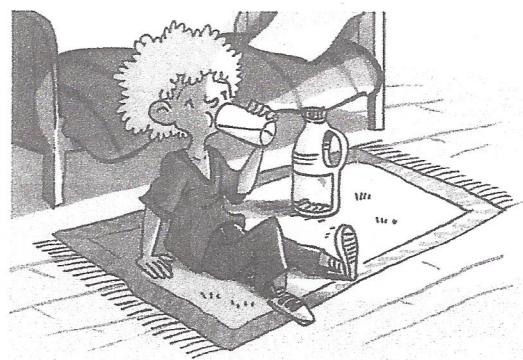
15 Recopie ces phrases et complète les mots avec la lettre finale qui convient.

- Le jus d'abrico**t** est rangé dans le placar**d**.
- Nous avons fait un accro**c** au matela**s**.
- Ce magasin propose un rabai**d** intéressant **t** sur l'engrai**d** complet **t** pour pelouse.

16 Pour chaque verbe, trouve un nom terminé par une consonne muette. Écris une phrase avec chacun de ces noms.

s'adosser - éclater - regretter - sangloter
des éclat regret sang

17 Regarde ce dessin et trouve les 3 mots terminés par une consonne muette. Écris une phrase avec ces mots pour décrire la scène.



*lit
lait
kapis*

Conjugaison

9 Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés. Conjugue-les au présent de l'indicatif.

admirer – jouer – chercher – installer – entrer

- On nous ... à nos places. *installe*
- L'orchestre ... un air joyeux. *joue*
- Les acrobates ... sur la piste. *entrent*
- Nous ... le tour de magie. *admirons*
- Je ... des yeux le clown. *cherche*

10 Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les feuilles (voltiger) dans le vent. *voltigent*
- Nous (annoncer) notre arrivée pour demain. *annonçons*
- Les bateaux (tanguer) à cause des vagues. *tangent*
- Nous (effacer) notre ardoise. *effaçons*
- Tous les samedis, nous (nager) à la piscine. *nageons*

11 Réécris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Les faucons tournaient dans le ciel. *tourment*
- Nous conjuguerons tous les verbes. *conjuguons*
- Guillaume a terminé son jeu. *termine*
- Nous avons placé les vases en hauteur. *plaçons*
- Nous encourageons les derniers coureurs. *encourageons*

Jogging d'écriture

15 Écris une liste de bonnes résolutions. Utilise 5 verbes du 1^{er} groupe, conjugués au présent.

Mes bonnes résolutions

C'est promis, à partir de demain, je ...