

Plan de travail pour la semaine du jeudi 26 et vendredi 27 mars

Français : jeudi et vendredi

- petite dictée de mots invariables (10 mots)
- dictée du jeudi :

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 4 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.

- Transposition du vendredi : recopie le texte avec *ils*

Correction : Ils sont sur le quai de la gare. Leur train n'arrive pas. Ils regardent leur montre : 4 minutes de retard ! Ils commencent à trouver le temps long. Ils ne peuvent plus attendre. Alors, ils trouvent une solution : ils prennent un taxi.

Calcul mental

Rappel pour faire de tête : $\times 2 \times 4 \times 5 \times 3$

$\times 2$ → le double

$\times 3$ → le double + le nombre

$\times 4$ → le double du double

$\times 5$ → $\times 10$ et la moitié

ATTENTION : on ne pose pas l'opération dans la tête encore moins sur la feuille, c'est du calcul mental... faire une série par jour

24 x 5	120	21 x 4	84
36 x 2	72	34 x 5	170
43 x 4	172	42 x 3	126
28 x 5	140	26 x 5	130
34 x 3	102	56 x 2	112

+ 999 (rappel : on ajoute un millier, on retire une unité...de tête!)

16 854	17 853	98 765	99 764
12 345	13 344	54 321	55 320
67 896	68 895	85 410	86 409
36 698	37 697	36 589	37 588
19 990	20 989	56 969	57 968

Exercices sur les fractions (voir fiches en pièce jointe)

fiche 1 jeudi

fiche 2 vendredi

(ATTENTION : nous n'avons pas encore vu le mot « tiers » c'est donc normal que les enfants ne le connaissent pas...)

JEUDI

Lecture : guide d'anticipation sur le cycle de l'eau (voirs fiches)

Explication : sur la fiche élève, votre enfant doit entourer s'il pense que les affirmations sont vraies, fausses ou s'il ne sait pas.

Ensuite, il lit le texte et vérifie s'il avait raison ou tort.

Il doit justifier sa réponse avec des phrases du texte (qu'il peut surligner sur le texte)

VENDREDI

Vocabulaire : les mots de sens voisins (voir fiche)

Réponses : B4 C8 D7 E8 F5 G8 H4 I6 J1 K5 L3 M7 N5 O7 P2 Q3 R7

Histoire

Vidéo sur les seigneurs au Moyen-Age

<https://www.youtube.com/watch?v=oW1WyMiPeOo>

L'enfant peut prendre des notes sur ce qu'il a compris.

Pour l'anglais, il faut que je trouve des ressources intéressantes à vous envoyer. Je vous tiens au courant dès que possible.