

## CE1 - Plan de travail semaine 4

2 dictées sur Orthophore à faire le lundi et jeudi.

Une phrase du jour à corriger+ des exercices à faire dessus → en lien si possible avec les dictées.

Des exercices de révisions en lien aussi avec la dictée, la phrase du jour et les erreurs que j'ai pu constater dans les dictées.

Du calcul (posé et mental) et exercices sur les nombres.

Quelques précisions : **Dictées sur Orthophore.**

C'est certainement l'exercice qui me permet de cibler au mieux les besoins. Donc il serait intéressant de la faire. Les dictées seront activées le lundi puis le jeudi et resterons actives jusqu'au dimanche. L'idéal serait de faire la dictée assez rapidement, de façon à ce que je puisse faire un retour et permettre à votre enfant de ne pas reproduire plusieurs fois les mêmes erreurs.

En fonction des erreurs, je pourrais aussi vous orienter sur les leçons à revoir avec lui (s'il y en a une) et proposer quelques exercices d'entraînement.

Pour la dictée, afin d'éviter la barrière de l'ordinateur, de la tablette ou du Smartphone, il serait intéressant de copier (ou si possible d'imprimer) le texte à trou. Et demander à votre enfant de compléter le texte en écoutant la bande son. L'inviter à relire son travail. Et recopier ce qu'il a écrit sur l'application.

Bien sur vous le laissez recopier ce qu'il a noté. L'erreur est aussi importante pour moi que la réussite. Donc, s'assurer que ce qui est recopié correspond bien à ce qu'il a écrit sur sa feuille.

**A noter Il est possible de faire la dictée sur un portable. Il suffit d'aller sur l'application Orthophore.** Vous pourrez ainsi écouter la dictée et rentrer ce que votre enfant a écrit, en veillant à bien recopier ce qu'il a écrit.

**Calcul mental :**

Revoir et mémoriser les tables d'addition et de multiplication. → [calcul@tice](#) pour s'entraîner

**De nouveaux exercices sur [calcul@tice](#).**

**Ecriture : une activité quotidienne**

Un petit carnet du confinement peut être créé. Les élèves pourront répondre aux questions pour le faire mais ils peuvent aussi ajouter d'autres choses, d'autres éléments.

### Jour : lundi 30 mars

**Je me suis levé(e) à :**

**Le temps qu'il fait :**

**J'ai plutôt bien ou mal dormi :**

**Aujourd'hui je me sens....**

**Recette (qu'est-ce que j'ai cuisiné et avec qui ?) :**

**Le film ou dessin animé que j'ai regardé (est ce que j'ai aimé et pourquoi ?) :**

**Mes jeux :**

**Mes activités :**

**Mes moments difficiles :**

Il n'est pas nécessaire d'imprimer l'ensemble des documents, votre enfant peut travailler à partir du document sur l'écran.

## Lecture

P. 42 – 43 + répondre aux questions.

Prendre le temps de faire lire votre enfant. Lecture silencieuse et à voix haute.

Les réponses aux questions peuvent se faire dans un deuxième temps, le deuxième jour.

## Etude la langue :

Orthographe : M devant MBP P.24 n° 5, 6 et 7

Vocabulaire : Le calendrier : P.32 n°1, 3, 4, 5, 7

Conjugaison : le présent p. 66 n° 3, 5, 6, 7.

## Mathématiques

### Résolution de problèmes

**Calcul** : calcul posé + **Fichier de mathématique P. 90 - 91**

**Numération** : Trouve le nombre correspondant à chaque décomposition et écris-les de 5 façons différentes comme l'exemple.

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <br><b>Calcul</b> | <b>LES OPÉRATIONS</b><br>« + » , |
|--|----------------------------------|

**Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :**

$35 + 307 + 18 + 290 = \dots\dots\dots$

$189 + 68 + 48 = \dots\dots\dots$

$379 + 156 = \dots\dots\dots$

$746 + 148 = \dots\dots\dots$

$371 + 224 = \dots\dots\dots$

$562 + 147 + 43 = \dots\dots\dots$

$724 + 198 = \dots\dots\dots$

$500 + 78 + 86 = \dots\dots\dots$

**Fichier de mathématique P. 90 – 91**

**Retrouve chaque nombre et écris-les de 5 façons différentes comme dans l'exemple :**

| <u>Lundi</u> | <u>Mardi</u> | <u>Jeudi</u> | <u>Vendredi</u> |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 32d 5u       | 3c 8u 9d     | 6c 8d 11d 3u | 9c 8u 3d        |
| 10d 2c 6d    | 63d 89u      | 3d 9u 6c     | 260u 13u        |
| 23u 6c 17d   | 17d 9d 63u   | 263u 14d     | 102 u 365u      |

**Ecrire chaque nombre de différentes façons :**

$$\begin{aligned} 375 &= 300 + 70 + 5 \\ &= (3 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1) \\ &= 3c 75u \\ &= 37d 5u \\ &= \text{trois-cent-soixante-quinze.} \end{aligned}$$



## Le compte est bon !...

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>+ -</b><br/><b>29</b></p> <p><u>10</u> - <u>3</u> - 5 - <u>3</u> - <u>25</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <math>10 + 25 = 35</math><br/> <math>3 + 3 = 6</math><br/> <math>35 - 6 = 29</math> </td> <td style="padding: 5px;"> <math>3 + 3 = 6</math><br/> <math>10 - 6 = 4</math><br/> <math>25 + 4 = 29</math> </td> </tr> </table> | $10 + 25 = 35$<br>$3 + 3 = 6$<br>$35 - 6 = 29$ | $3 + 3 = 6$<br>$10 - 6 = 4$<br>$25 + 4 = 29$ | <p><b>+ -</b><br/><b>24</b></p> <p>10 - 7 - 5 - 7 - 25</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>30</b></p> <p>5 - 10 - 7 - 8 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| $10 + 25 = 35$<br>$3 + 3 = 6$<br>$35 - 6 = 29$  | $3 + 3 = 6$<br>$10 - 6 = 4$<br>$25 + 4 = 29$   |  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>+ -</b><br/><b>27</b></p> <p>10 - 25 - 5 - 8 - 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>35</b></p> <p>2 - 7 - 25 - 8 - 9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>22</b></p> <p>5 - 10 - 8 - 7 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>+ -</b><br/><b>38</b></p> <p>3 - 25 - 5 - 10 - 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>25</b></p> <p>10 - 10 - 2 - 10 - 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>37</b></p> <p>25 - 10 - 7 - 9 - 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>+ -</b><br/><b>19</b></p> <p>10 - 25 - 5 - 1 - 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>35</b></p> <p>50 - 9 - 4 - 25 - 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>+ -</b><br/><b>36</b></p> <p>25 - 50 - 7 - 8 - 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|---|---|