

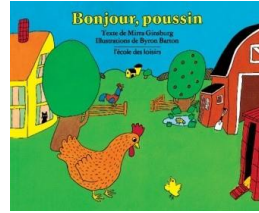
Continuité Pédagogique - Petits S5

Cette semaine, je vous propose de lire tout d'abord une histoire de poules et de poussin.

Langage :

1 : Lien youtube : [bonjour, poussin !](#)

https://www.youtube.com/watch?v=gKV9_MB4B6U



Essayer de voir avec votre enfant ce qu'il a compris de l'histoire (d'où vient le poussin, qui s'occupe de lui ?, qui sont les autres personnages de l'histoire ? que lui apprend sa maman ?

2 : Lectures plaisir :

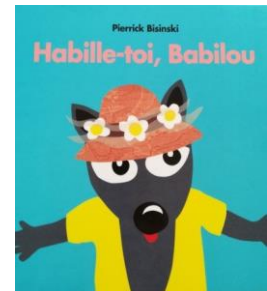
Lien youtube : [le tout petit fermier](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=kqUDPpjC8xs>



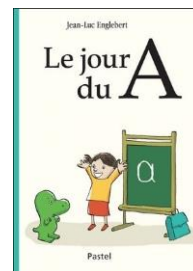
Lien youtube : [Habille-toi Babilou !](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=FQCuO7ZK5Jc>



Lien youtube : [le jour du A](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=wKcYYU2TCU0>



3 : Graphismes :

Page 5, il y a une poule. Trace des traits horizontaux dans la poule (orange par exemple), puis prends une autre feuille verticalement et trace des traits verticaux (verts par exemple)

Regarde comme ça fait chouette ! J'ai hâte de voir ta poule (traits horizontaux : rouges, oranges, jaunes ou marrons ; traits verticaux : verts, gris ou bleus). Vous pouvez aussi réaliser ce travail à la peinture ou à la pâte à modeler ou faire une poule en petits points au coton-tige! Envoyez-moi des photos !

Continuer à reconnaître son prénom parmi 5 autres.

Essayer de tracer (en capitale d'imprimerie) des lettres de son prénom.

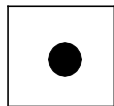
(Si l'enfant n'a pas envie ne pas insister, il n'est pas prêt).

Ateliers Mathématiques (pas plus d'une fiche par jour !):

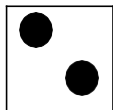
1 : je retrouve les **poules et poussins identiques** (voir fiche de maths pages 1 et 2)

2 : je **compte les œufs** et je place la constellation du dé correspondante à côté du nid (bien relire la consigne sur la fiche page 3 avant de commencer)

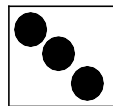
3 : je colorie la poule selon le **code de couleur** (aux crayons de couleur ou feutres).



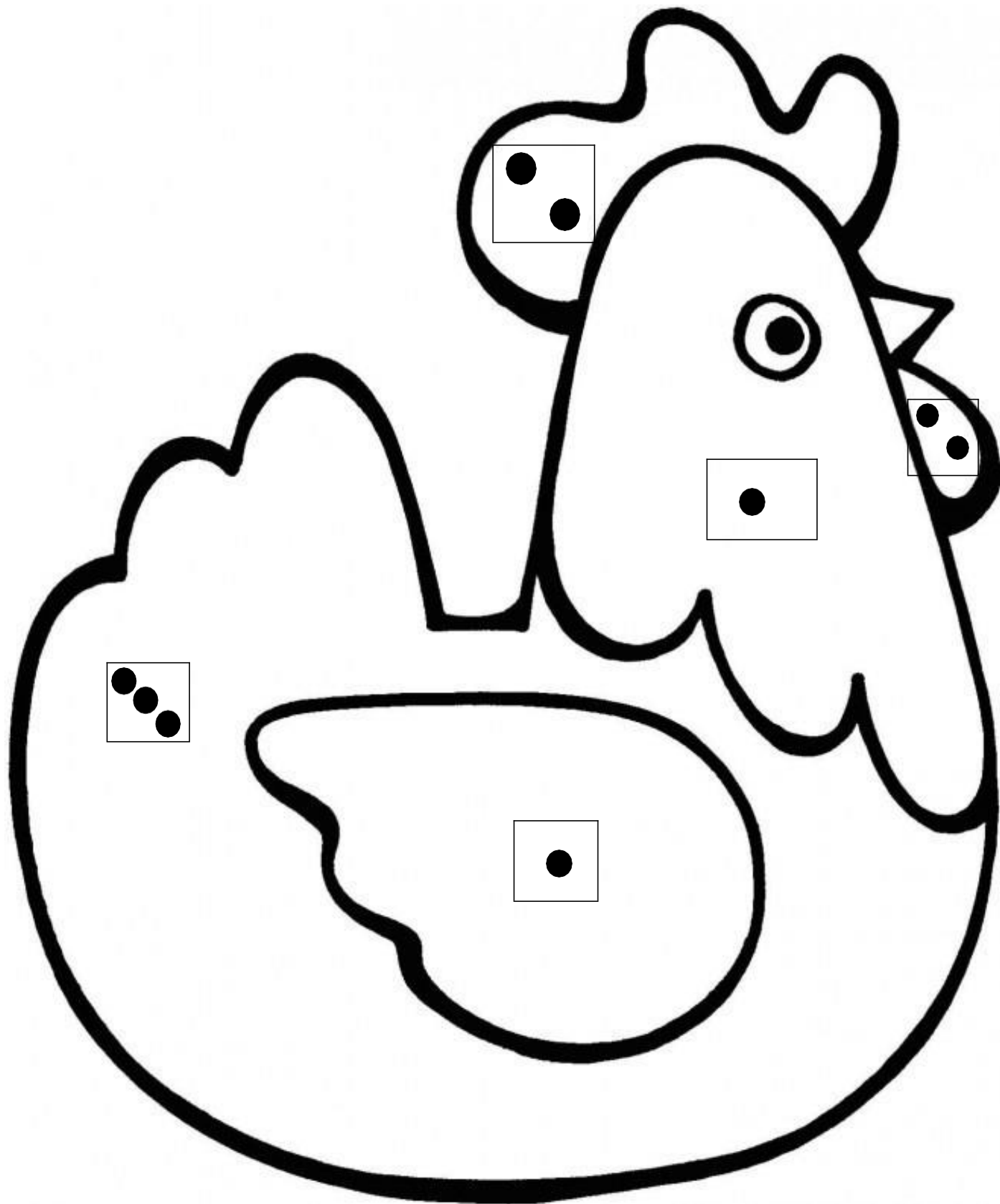
Orange












Rouge



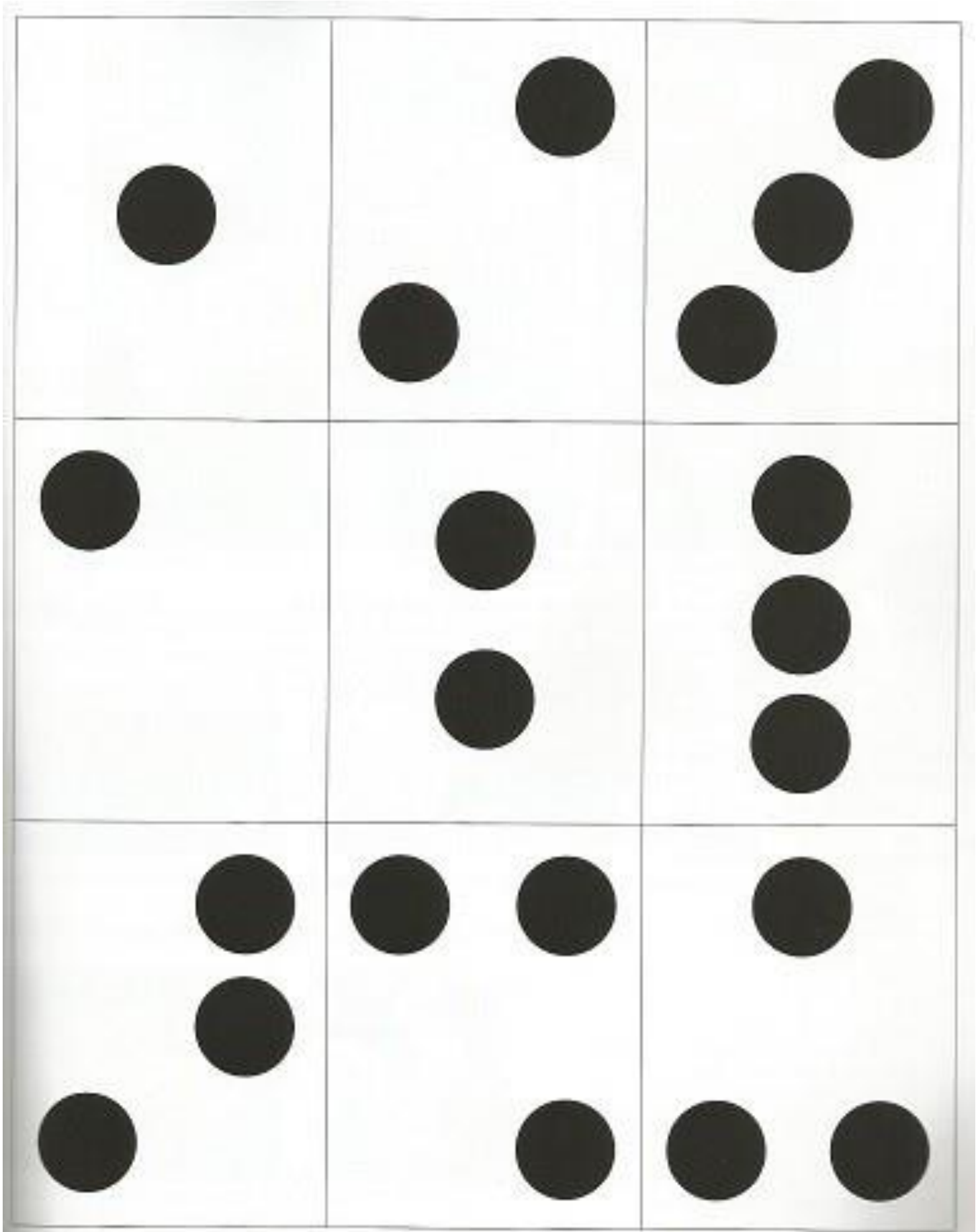
Marron

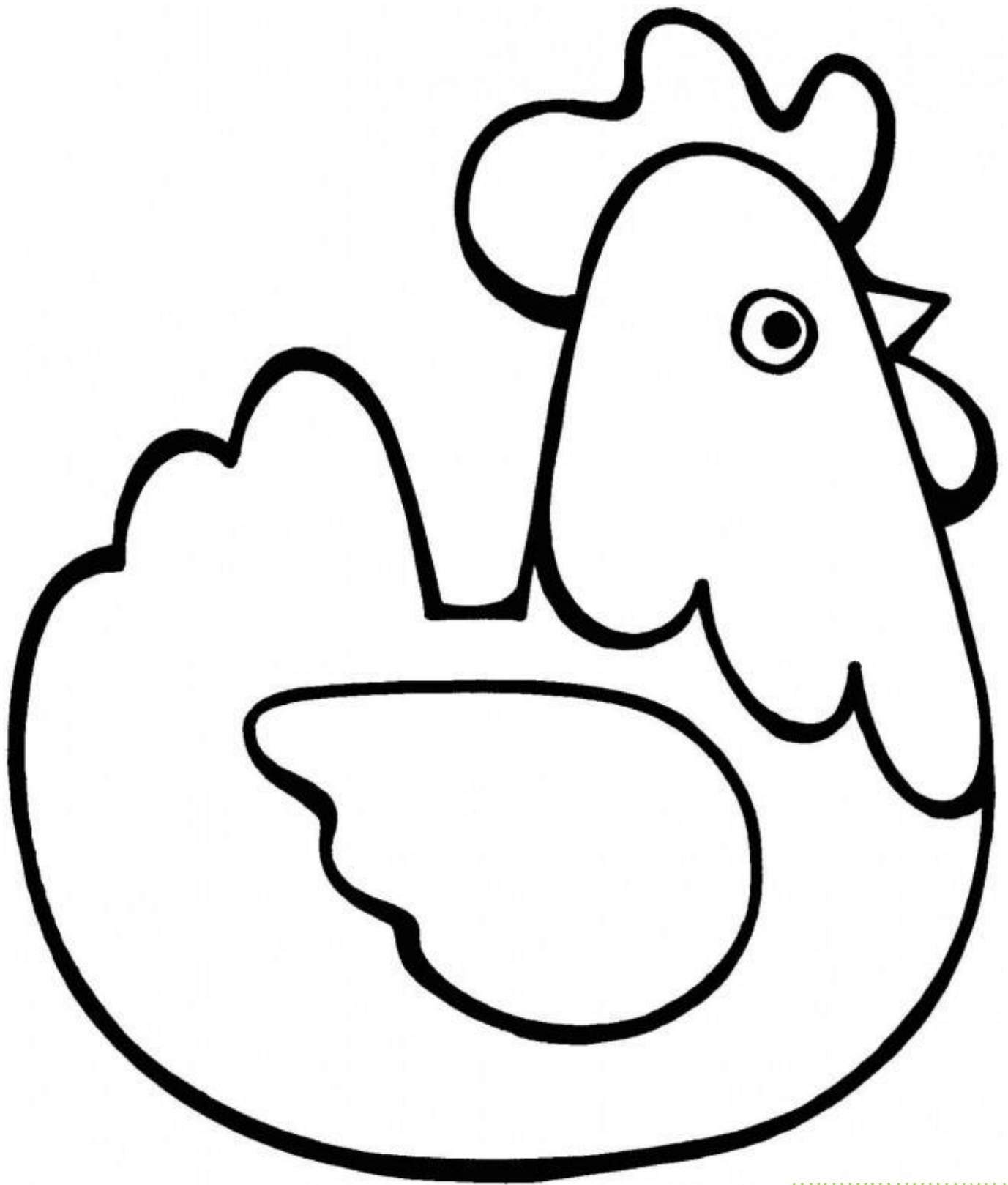


4 : **je joue avec un adulte avec les cartes doigts, dé et chiffres** (les enfants ne connaissent pas tous les chiffres rattachés aux nombres, ne pas hésitez à leur apprendre). L'enfant a des objets devant lui, il retourne une carte et vous donne la quantité correspondante. Au début avec doigts et dé puis vous lui présentez les chiffres 1, 2 et 3 en correspondance avec les points du dé pour qu'ils comprennent la relation.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

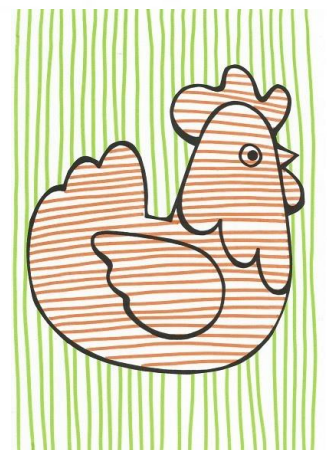
5 : **je joue avec les cartes points** (mais elles ne sont pas comme d'habitude, la disposition des points peut varier !) Découpez les et jouez de la même façon : des objets et le tas de cartes devant vous, je retourne une carte, je dis la quantité et je crée la même quantité avec les objets .





C'est la poule pour le graphisme !

Cette poule peut aussi te servir pour coller des gommettes de couleur selon les zones (corps/ailes/tête/crête, bec). Tu peux aussi imaginer une poule à toi !



Musique :

Lien youtube : une poule sur un mur

<https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE>



Lien youtube : ils étaient cinq dans le nid !

<https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>



Yoga : Je vous joins de nouvelles fiches pour vous entraîner, je sais qu'il y a des spécialistes !

N'oubliez pas de me donner des nouvelles tout au long de la semaine !

(pensez aux photos)

A bientôt !

Mme Dufrenne Nathalie