

CE1 - Plan de travail semaine 6

2 dictées sur Orthophore : Lundi et Jeudi

Une phrase du jour (morceau d'un texte) à analyser + des exercices à faire dessus.

Des exercices de révisions en lien aussi avec la dictée, la phrase du jour et les erreurs que j'ai pu constater dans les dictées.

Du calcul (posé et mental), exercices sur les nombres, exercice sur les longueurs.

 **De nouveaux apprentissages : le présent des verbes être et avoir ; Le nom ; Mesure : le kilomètre.**

Quelques précisions : **Dictées sur Orthophore.**

C'est certainement l'exercice qui me permet de cibler au mieux les besoins. Donc il serait intéressant de la faire. Les dictées seront activées le lundi puis le jeudi et resterons actives jusqu'au dimanche. L'idéal serait de faire la dictée assez rapidement, de façon à ce que je puisse faire un retour et permettre à votre enfant de ne pas reproduire plusieurs fois les mêmes erreurs.

En fonction des erreurs, je pourrais aussi vous orienter sur les leçons à revoir avec lui (s'il y en a une) et proposer quelques exercices d'entraînement.

Pour la dictée, afin d'éviter la barrière de l'ordinateur, de la tablette ou du Smartphone, il serait intéressant de copier (ou si possible d'imprimer) le texte à trou. Et demander à votre enfant de compléter le texte en écoutant la bande son. L'inviter à relire son travail. Et recopier ce qu'il a écrit sur l'application.

Bien sur vous le laissez recopier ce qu'il a noté. L'erreur est aussi importante pour moi que la réussite. Donc, s'assurer que ce qui est recopié correspond bien à ce qu'il a écrit sur sa feuille.

A noter Il est possible de faire la dictée sur un portable. Il suffit d'aller sur l'application Orthophore. Vous pourrez ainsi écouter la dictée et rentrer ce que votre enfant a écrit, en veillant à bien recopier ce qu'il a écrit.

Calcul mental :

Continuer à revoir et mémoriser les tables d'addition et de multiplication. → calcul@tice pour s'entraîner

Ecriture : une activité quotidienne

Si vous l'avez fait ou pas, on peut continuer son cahier du confinement.

Un petit carnet du confinement peut être créé. Les élèves pourront répondre aux questions pour le faire mais ils peuvent aussi ajouter d'autres choses, d'autres éléments.

Jour : lundi 30 mars

Je me suis levé(e) à :

Le temps qu'il fait :

J'ai plutôt bien ou mal dormi :

Aujourd'hui je me sens....

Recette (qu'est-ce que j'ai cuisiné et avec qui ?) :

Le film ou dessin animé que j'ai regardé (est ce que j'ai aimé et pourquoi ?) :

Mes jeux :

Mes activités :

Mes moments difficiles :

Trouve les erreurs contenues dans chaque phrase. Souligne – les puis recopie la phrase correctement.

Dans la phrase correcte que tu auras recopiée.

1. Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.
2. Transforme la phrase à la forme négative ou à la forme affirmative.

Lundi

Un jours il rencontre une princaisse assisse o pied dun arbre

Elle lui expliques qu'elle cherches le grant sorcié deux la source aux souhait.

Mardi

trois petite filles se prépare a la fête du mariage.

Leur maman les coife pour qu'elles soient lait plu jolie

Jeudi

Elles on une manifique couronne deux fleurs dan les cheveu.

Leurs frère aînés son habillés avek un cosstume gris claire, trait chic !

Lecture

Livre de lecture P.134 à 138 : « *Scoubidou, la poupée qui sait tout* ».

Lire un épisode par jour. → Faire d'abord une lecture silencieuse puis une lecture à voix haute.

Répondre aux questions de chaque épisode. Ces réponses peuvent se faire à l'oral.

! Conjugaison : le présent des verbes être et avoir !!

! Accompagnement nécessaire !

1- Lire le texte : silencieusement puis à voix haute.

En retard...

Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place. Marie est timide, elle n'ose pas frapper à la porte de la classe ; elle a peur de se faire gronder.

La petite fille a les larmes aux yeux. Elle attend devant la porte. La maîtresse est au tableau.

Elle ne voit pas la fillette.

Au même instant, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie :

– Tu es en retard ce matin, pour quelle raison ? demande-t-elle.

Marie ne réussit pas à parler. Elle se met à pleurer...

Heureusement, la directrice est gentille... elle ouvre la porte de la classe en disant :

– Cela peut arriver à tout le monde d'être en retard, ne t'inquiète pas et va t'asseoir à ta place.

Marie a les joues rouges ! Elle s'excuse timidement et va vite rejoindre ses camarades.

2- Transformer chaque phrase en remplaçant « Marie » et « la petite fille » par chaque pronom personnel : je- tu – il – elle – on – nous- vous – ils – elles.

Faire dire à chaque fois la nouvelle phrase à voix haute.

Faire d'abord avec le verbe « être » puis avec le verbe a »voir ».

3- Compléter le tableau suivant avec les bonnes formes conjuguées de chaque verbe.

Marie est en retard.		
Être		
		
Je		en retard.
Tu		en retard.
Il ou Elle		en retard.
Nous		en retard.
Vous		en retard.
Ils ou Elles		en retard.

La petite fille a peur.		
Avoir		
		
J'		peur.
Tu		peur.
Il ou Elle		peur.
Nous		peur.
Vous		peur.
Ils ou Elles		peur.

ai	avons	est	êtes	avez	suis
a	es	ont	sommes	sont	as

3- Correction et synthèse

Le présent


Verbe *avoir* conjugué au présent

j'	ai
tu	as
il ou elle	a
nous	avons
vous	avez
ils ou elles	ont

Verbe *être* conjugué au présent

je	suis
tu	es
il ou elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils ou elles	sont

Conjuguer les verbes ÊTRE et AVOIR au présent

	 ÊTRE	 AVOIR
je	je suis	j' ai
tu	tu es	tu as
il/elle	il/elle est	il/elle a
nous	nous sommes	nous avons
vous	vous êtes	vous avez
ils/elles	ils/elles sont	ils/elles ont

Visionner la vidéo de Canopé pour illustrer et résumer :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verb-irreguliers-etre-avoir-all-er.html>

➔ Apprendre et connaître la conjugaison des verbes être et avoir au présent

4- Exercices d'application.

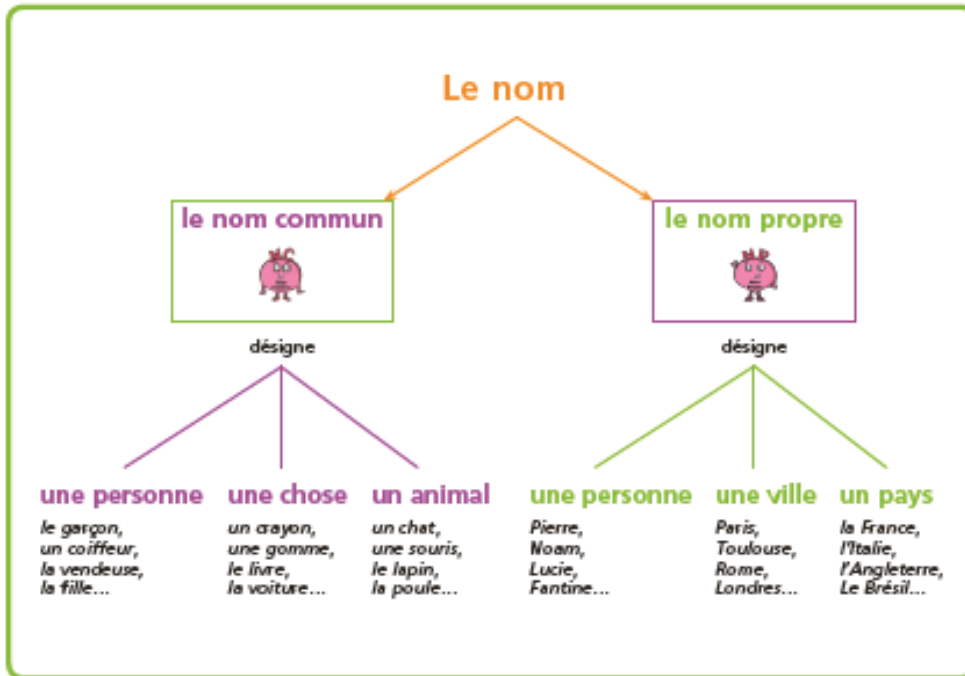
Grammaire le nom

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un lieu, une chose...
Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.

Il est toujours accompagné d'un petit mot ex. : *la* fille, *son* chat, *une* ville, *ton* crayon.

Le nom propre est un nom particulier : *Eliott, Poussy, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.



Vidéo Canopé à visionner :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

• Observe et complète :

- 357 359 361 375
- 755 760 765 800
- 405 415 425 495
- 680 682 684
- 789 794 799
- 900 910 920
- 841 839 837
- 325 320 315
- 106 96 86
- 406 410 412 416 418 422
- 648 643 628 623 608 603
- 753 763

Ecrire les nombres en jaune en lettres

MESURE DE LONGUEURS

Le kilomètre

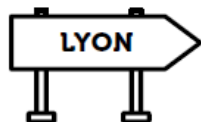
Le kilomètre (km)

Pour mesurer de grandes distances, on utilise une unité de longueur plus grande que le mètre: le kilomètre.

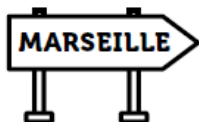
Un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

Un kilomètre, c'est 1000 mètres.

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres.



Entre Paris et Lyon, la distance est de 470km.



La distance de Paris à Marseille est de 775km.



Un piéton parcourt 5km en une heure.

$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

Vidéo de Canopé à visionner pour illustrer :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

1- Complète avec l'unité qui convient : cm, dm, m ou km.

Un éléphant peut mesurer 4..... de haut.

Une souris mesure environ 8..... de long.

La hauteur d'une table est d'environ 75.....

Une voiture peut parcourir 80..... en une heure.

La longueur d'un cartable peut être de 4.....

2 - Entoure la mesure exacte.

un côté d'un cahier

30cm	30m	30km
------	-----	------

la hauteur de la tour Eiffel

324cm	324m	324km
-------	------	-------

la distance Paris-Marseille

800cm	800m	800km
-------	------	-------

la longueur de ta règle

2cm	2dm	2m	2km
-----	-----	----	-----

la distance parcourue
par un piéton en une heure

5cm	5m	5km
-----	----	-----

3 - Relie chaque objet à sa mesure.

La distance parcourue par un footballeur au cours d'un match

La longueur d'un stylo

La hauteur d'une maison

La distance entre Paris et Strasbourg

La longueur d'un terrain de football

5m

490km

12km

15cm

100m

1- Range les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

1900m / 1km 300m / 1600m / 2100m / 1km 200m

..... < < < <

Résous les problèmes.

2- Le facteur parcourt 8km par jour.

Quelle distance parcourt-il en 5 jours?

3- Léo doit parcourir 1km pour se rendre chez sa grand-mère.

Il a déjà parcouru 600m.

Quelle distance, en mètres, lui reste-t-il à parcourir?

4- Lilou marche 2km 500m dans la forêt.

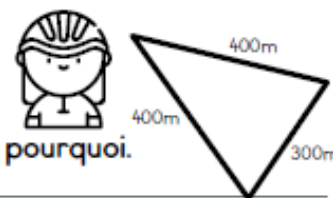
Elle s'arrête pour se reposer puis marche encore 1km 200m.

Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue?

5- Lilou a fait un tour du circuit à vélo.

Quelle distance a-t-elle parcourue?

A-t-elle parcouru plus d'un kilomètre? Explique pourquoi.





Le compte est bon !...

En utilisant les opérations autorisées (+ et -), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

+ -
68

$$10 - \underline{7} - \underline{50} - 3 - \underline{25}$$

$25 - 7 = 18$	$50 + 25 = 75$
$50 + 18 = 68$	$75 - 7 = 68$

+ -
84

$$10 - 50 - 5 - 1 - 25$$

.....
.....
.....

+ -
90

$$50 - 10 - 25 - 50 - 10$$

.....
.....
.....

+ -
77

$$4 - 25 - 50 - 10 - 6$$

.....
.....
.....

+ -
95

$$50 - 4 - 25 - 9 - 25$$

.....
.....
.....

+ -
102

$$50 - 10 - 8 - 7 - 50$$

.....
.....
.....

+ -
199

$$9 - 250 - 5 - 10 - 50$$

.....
.....
.....

+ -
225

$$250 - 10 - 2 - 10 - 5$$

.....
.....
.....

+ -
350

$$500 - 100 - 25 - 25 - 50$$

.....
.....
.....

+ -
486

$$10 - 25 - 500 - 1 - 3$$

.....
.....
.....

+ -
231

$$1 - 9 - 8 - 250 - 2$$

.....
.....
.....

+ -
369

$$250 - 50 - 9 - 10 - 100$$

.....
.....
.....

Lundi

Un jour il rencontre une princesse assise au pied d'un arbre.

Elle lui explique qu'elle cherche le grand sorcier de la source aux souhaits.

Mardi

Trois petites filles se préparent à la fête du mariage.

Leur maman les coiffe pour qu'elles soient les plus jolies.

Jeudi 5

Elles ont une magnifique couronne de fleurs dans les cheveux.

Leurs frères aînés sont habillés avec un costume gris clair très chics !

Correction Grammaire

Je m'entraîne

1 Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière
 Ce soir, Romain et ses parents vont au cinéma.
 En arrivant, papa prend les billets et toute la famille entre
 dans la salle. Au bout de quelques minutes, la lumière s'é
 et le film commence.

2 Entoure le nom dans les groupes de mots.

le petit ours | la vieille femme | un jouet cassé | un sapin magnifique
 une belle maison | un gentil garçon | un chien méchant | une vieille voiture

3 Souligne les noms dans les phrases.

Paris est la capitale de la France. | Mon frère joue de la guitare.
 La chèvre broute dans le pré. | Le maçon construit un mur.

4 Écris pour chaque nom souligné nom propre ou nom commun.

Ma sœur nage bien. → nom commun
 Je joue avec Marion. → nom propre
 Je pars en voyage en Espagne. → nom propre
 Zoé joue à la poupée. → nom commun

5 Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes. Entoure ceux qui sont des noms.

La voisine porte son bébé. | Pierre ferme la porte.
 Les vaches rentrent à la ferme. | Je ferme mon livre.
 Mon chat m'a griffé la joue. | Marie joue dans la cour.

6 Écris un nom qui correspond à chaque définition.

Un fruit jaune et acide : citron
 Un ustensile de cuisine qui coupe : couteau
 L'endroit où tu dors : chambre
 Une personne qui fabrique du pain : boulangier
 Un véhicule à quatre roues : voiture

J'écris

7 Écris une définition pour chaque nom.

raisin : Un fruit blanc ou noir qui pousse en grappe.
 éléphant : Un gros animal qui a une trompe et qui boit.
 chaussures : Ce que tu portes aux pieds.
 natation : L'activité que tu fais dans une piscine.

Correction : conjugaison

Je m'entraîne

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

J'ai mal à la tête. *Je*
 Je suis souvent malade. *Je*
 Elle/Il est en retard. *Elle/Il*
 Nous sommes en vacances. *Nous*
 Vous avez sûrement raison. *Vous*
 Elles/Ils ont une grande maison. *Elles/Ils*

Elle a une jolie robe.
Nous avons un exercice à faire.
Vous êtes en retard.
Il/Elle a huit ans.
Elle est trop bavard.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous *sommes* (être) amis avec les voisins.
 Ils *sont* (être) charmants.
 Ils *ont* (avoir) un petit chien.
 Il *a* (avoir) toujours faim.
 Il *est* (être) très gourmand.
 Nous *avons* (avoir) une nouvelle maîtresse.

3 Complète avec a / as / es / est.

Mon grand-père *est* fatigué. Il *est* très âgé. Il *a* mal au dos.
 Tu *es* en bonne santé. Tu *as* bonne mine.
 Ma sœur *a* les yeux bleus. Elle *a* des nattes. Elle *est* jolie.
 Tu *as* les mains sales.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Elle *as*
 Vous *a*
 Tu *avez*

Tu *sont*
 Mes parents *est*
 Mon frère *es*

peur.
 en retard.

5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel singulier.

Vous avez envie de rire. → Tu *as envie de rire.*
 Nous sommes dans le train. → Je *suis dans le train.*
 J'ai un chat noir. → Nous *avons un chat noir.*
 Tu es chez le coiffeur. → Vous *êtes chez le coiffeur.*

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur.
Gaston et Félix sont de bonne humeur.
 Le loup a de grands crocs.
Les loups ont de grands crocs.
 Mes frères sont absents.
Mon frère est absent.

Correction : MESURE DE LONGUEURS

1 - Complète avec l'unité qui convient : cm, dm, m ou km.

Un éléphant peut mesurer 4 *m* de haut.
 Une souris mesure environ 8 *cm* de long.
 La hauteur d'une table est d'environ 75 *cm*.
 Une voiture peut parcourir 80 *km* en une heure.
 La longueur d'un cartable peut être de 4 *dm*.

2 - Entoure la mesure exacte.

un côté d'un cahier *30cm* 30m 30km
 la hauteur de la tour Eiffel 324cm *324m* 324km
 la distance Paris-Marseille 800cm 800m *800km*
 la longueur de ta règle 2cm *2dm* 2m 2km
 la distance parcourue par un piéton en une heure 5cm 5m *5km*

3 - Relie chaque objet à sa mesure.

La distance parcourue par un footballeur au cours d'un match → 100m
 La longueur d'un stylo → 15cm
 La hauteur d'une maison → 12km
 La distance entre Paris et Strasbourg → 490km
 La longueur d'un terrain de football → 5m

1 - Range les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

1900m / 1km 300m / 1600m / 2100m / 1km 200m
1km 200m < 1km 300m < 1600m < 1900m < 2100m

Résous les problèmes.

2 - Le facteur parcourt 8km par jour.
 Quelle distance parcourt-il en 5 jours?

8 x 5 = 40 Il parcourt 40 km en 5 jours.

3 - Léo doit parcourir 1km pour se rendre chez sa grand-mère.
 Il a déjà parcouru 600m.
 Quelle distance, en mètres, lui reste-t-il à parcourir?

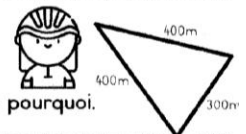
1000m - 600m = 400m Il lui reste 400m.

4 - Lilou marche 2km 500m dans la forêt.
 Elle s'arrête pour se reposer puis marche encore 1km 200m.
 Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue?

2km 500m + 1km 200m = 3km 700m

5 - Lilou a fait un tour du circuit à vélo.

Quelle distance a-t-elle parcourue?
 A-t-elle parcouru plus d'un kilomètre? Explique pourquoi.



*400 + 400 + 300 = 1100m
 1100m = 1000m + 100m = 1km 100m
 Elle a parcouru plus d'un kilomètre.*

NUMÉRATION

• Observe et complète :

- 357 359 361 363 365 367 369 371 373 375
- 755 760 765 770 775 780 785 790 795 800
- 405 415 425 435 445 455 465 475 485 495
- 674 676 678 680 682 684 686 688 690 692
- 774 779 784 789 794 799 804 809 814 819
- 870 880 890 900 910 920 930 940 950 960
- 853 851 849 847 845 843 841 839 837 835
- 355 350 345 340 335 330 325 320 315 310
- 166 156 146 136 126 116 106 96 86 76
- 404 406 408 410 412 414 416 418 420 422
- 648 643 638 633 628 623 618 613 608 603
- 713 723 733 743 753 763 773 783 793 803

• Ecris les nombres en lettres :

755 : sept – cent – cinquante – cinq

405 : quatre – cent – cinq

375 : trois – cent – soixante – quinze

495 : quatre – cent – quatre – vingt – quinze

794 : sept – cent – quatre – vingt – quatorze

900 : neuf – cents

325 : trois – cent – vingt – cinq

106 : cent – six

416 : quatre – cent – seize

603 : six – cent – trois

628 : six – cent – vingt – huit

648 : six – cent – quarante – huit



Le compte est bon !...

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<p>+ - 68 $10 - \underline{7} - \underline{50} - 3 - \underline{25}$</p> <p>$25 - 7 = 18$ $50 + 18 = 68$</p> <p>$50 + 25 = 75$ $75 - 7 = 68$</p>	<p>+ - 84 $10 - 50 - 5 - 1 - 25$</p> <p>$50 + 25 = 75$ $75 + 10 = 85$ $85 - 1 = 84$</p>	<p>+ - 90 $50 - 10 - 25 - 50 - 10$</p> <p>$50 + 50 = 100$ $100 - 10 = 90$</p>
---	---	--

<p>+ - 77 $4 - 25 - 50 - 10 - 6$</p> <p>$25 + 50 = 75$ $6 - 4 = 2$ $75 + 2 = 77$</p>	<p>+ - 95 $50 - 4 - 25 - 9 - 25$</p> <p>$50 + 25 + 25 = 100$ $9 - 4 = 5$ $100 - 5 = 95$</p>	<p>+ - 102 $50 - 10 - 8 - 7 - 50$</p> <p>$50 + 50 = 100$ $10 - 8 = 2$ $100 + 2 = 102$</p>
--	---	---

<p>+ - 199 $9 - 250 - 5 - 10 - 50$</p> <p>$250 - 50 = 200$ $10 - 9 = 1$ $200 - 1 = 199$</p>	<p>+ - 225 $250 - 10 - 2 - 10 - 5$</p> <p>$10 + 10 + 5 = 25$ $250 - 25 = 225$</p>	<p>+ - 350 $500 - 100 - 25 - 25 - 50$</p> <p>$100 + 50 = 150$ $500 - 150 = 350$</p>
---	--	--

<p>+ - 486 $10 - 25 - 500 - 1 - 3$</p> <p>$10 + 1 + 3 = 14$ $500 - 14 = 486$</p>	<p>+ - 231 $1 - 9 - 8 - 250 - 2$</p> <p>$9 + 8 + 2 = 19$ $250 - 19 = 231$</p>	<p>+ - 369 $250 - 50 - 9 - 10 - 100$</p> <p>$250 + 100 = 350$ $9 + 10 = 19$ $350 + 19 = 369$</p>
---	--	--