

Semaine 4 après les vacances pour les CP et les CE1

Chers parents

Je reste sur une programmation basée sur les programmes LUMNI en français comme en mathématiques notamment pour les CP mais cette semaine les exercices sont inclus dans le diaporama (voir le lien en bleu). Pour les CE1 aucun changement.

Je vous mets également le lien direct de notre site éducation nationale qui propose les exercices des semaines précédentes pour les CP comme les CE1

<https://eduscol.education.fr/cid151316/les-cours-lumni-ecole-primaire.html#lien0>

Pour les CP, les sites LAlilo et Calculatice seront toujours activés et pour les CE1 sur Orthophore je remets une dictée pour cette semaine. Bon travail à tous !

	Programmation LUMNI CP
Lundi 18 mai	En français : gg prononcé « g », gg prononcé « gj » (cours LUMNI) + lien diaporama avec exo https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/34/7/CP-20200518-francais_1282347.pptx
	En mathématiques : Calcul mental - Nombres et calculs - Problèmes + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/34/1/CP-20200518-maths_1282341.pptx
Mardi 19/05/20	En français : œu prononcé « e », œu prononcé « eu » (cours LUMNI) + + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/34/9/CP-20200519-francais_1282349.pptx
	En mathématiques : Calcul mental - Nombres et calculs - Problèmes+ lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/34/3/CP-20200519-maths_1282343.pptx
Mercredi 20/05/20	En français : Révision + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/35/1/CP-20200520-francais_1282351.pptx
	En mathématiques : Calcul mental - Nombres et calculs - Problèmes (cours LUMNI) + + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/34/5/CP-20200520-maths_1282345.pptx
Jeudi	Féié
Vendredi	

Pour les CE1, vous pouvez toujours suivre le programme télé de LUMNI chaque jour qui proposera la programmation suivante. Je vous mets aussi les liens (en bleu dans le tableau ci-dessous) pour accéder aux diaporamas et les prolongements sur des notions. Le retour sur votre fichier de mathématiques se fait progressivement.

Programmation CE1	
Lundi 18 mai	<p>En français : Pas de programme indiqué par LUMNI mais revoir le futur des verbes être et avoir ainsi que les verbes en ER à connaître (voir tableau en dessous)</p>
	<p>En mathématiques : Problèmes (voir fiche en dessous du tableau)</p>
Mardi 19/05/20	<p>En français : La phrase (cours LUMNI) + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-18au22mai/83/5/0519-CE1-Francais-lestypesdephrases_1282835.pptx + lien prolongement</p>
	<p>En mathématiques : Numération + lien diaporama https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lumni-11au15mai/99/3/0512-CE1-Maths-Presentation_1279993.pdf</p>
Mercredi 20/05/20	<p>En français : Faire la dictée sur Orthophore</p>
	<p>En mathématiques : La symétrie : pages 104/105 sur le fichier</p>
Jeudi	Férié
Vendredi	

Exercices du lundi 18 mai en français



Les verbes en -er au futur

C




danser

Demain

Je danserai
Tu danseras
Il / elle dansera
Nous danserons
Vous danserez
Ils/ elles danseront



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes.
(Cercle à faire à l'oral, en répétant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)

 Parler


Je parl---
Tu parl---
Il/Elle parl---
Nous parl---
Vous parl---
Ils / Elles parl---



 écouter

J'écout---
Tu écout ---
Il/Elle écout---
Nous écout ---
Vous écout ---
Ils / Elles écout ---




 porter

Je port---
Tu port ---
Il/Elle port ---
Nous port ---
Vous port ---
Ils / Elles port ---



Exercices du lundi 18 mai en mathématiques

- Résous les problèmes ci-dessous

 30 min par semaine

Atelier problèmes

- Résoudre des problèmes en deux étapes mixant addition, soustraction et multiplication.

Prénom _____ Date _____

Résous les problèmes avec le symbole **X** puis résous les problèmes de ton choix. Essaie d'en résoudre le plus possible.

Problème 1


Le fleuriste a vendu 8 bouquets de 5 tulipes.
Combien de tulipes a-t-il vendues?


Problème 2

Léo a reçu 6 pochettes de 5 images.
Combien d'images a-t-il reçues?

X Problème 3


Lilou a acheté 2 paquets de 5 stylos rouges et 3 paquets de 5 stylos bleus.
Combien de stylos Lilou a-t-elle en tout?



 Atelier 25

X Problème 4

Tom avait 9 paquets de 10 bonbons. Il a mangé 5 bonbons.
Combien de bonbons reste-t-il?



Problème 5

Sur la table, il y a 4 piles de 5 livres et 1 pile de 7 livres.
Y a-t-il assez de livres pour les 27 élèves de la classe? Explique pourquoi.

Problème 6

Dans une classe, il y a 27 élèves. Dans l'armoire, il reste 6 boîtes de 5 stylos.
Y a-t-il assez de stylos pour distribuer un stylo à chaque élève? Explique pourquoi.

- Correction des problèmes

Problème 1 : $8 \times 5 = 40$ il a vendu 40 tulipes
 Problème 2 : $6 \times 5 = 30$ Léo a reçu 30 images
 Problème 3 : $2 \times 5 = 10 + 3 \times 5 = 15$ Lilou a 25 stylos en tout
 Problème 4 : $9 \times 10 = 90$ - les 5 mangés, il lui reste 85 bonbons
 Problème 5 : $4 \times 5 = 20 + 1 \times 7 = 27$ donc il y en a assez pour les 27 élèves
 Problème 6 : $6 \times 5 = 30$ oui il y a assez de stylos pour les 27 enfants, il en reste même 3

Exercices du mardi 12 mai en français

Les types de phrases

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle en Afrique et pas nous ? » « Parce que ton amie est une hirondelle et que les hirondelles se nourrissent d'insectes et qu'en hiver il n'y a d'insectes qu'en Afrique », répond la souris à son souriceau. « Si pour aller en Afrique, il suffit de manger des insectes, je veux bien en manger ! » insiste Pipioli le souriceau. « Tais-toi, gros bêta ! Nous ne sommes pas des insectivores, nous sommes des granivores. Pas besoin d'aller en Afrique ! » « Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! » s'obstine Pipioli. Pipioli est triste. Il aide son amie Ginette à faire ses valises. Elle, elle part demain pour l'Afrique. « Et si tu m'emmenais sur ton dos ? » lui suggère Pipioli. « Tu ne veux pas ? » « Faisons un essai », consent Ginette. Mais Ginette est trop petite et Pipioli, trop lourd.

L'Afrique de Zigomar, Philippe Corentin, ©Editions L'école des loisirs

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER À L'ENFANT

- Copie de phrase : **Pipioli aide son amie à faire ses valises.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter : **Je veux partir avec Ginette ! C'est ma meilleure amie.**

- Remets en ordre les mots de la phrase.

bus	je	matins	le	les	prends	tous
-----	----	--------	----	-----	--------	------

matin	piscine	nous	la	allons	à	ce
-------	---------	------	----	--------	---	----

- Sépare les mots et réécris les phrases

Le cheval galope sur le chemin.

Elle porte un chapeau et une jolie robe bleue.

- Ajoute la virgule dans chaque phrase

Exemple : Hier soir le petit cochon a fait sa valise. → Hier soir, le petit cochon a fait sa valise.

À la gare il lit un journal. → _____

Dans le train il y a des voyageurs. → _____

Aujourd'hui il achète un pain au chocolat. → _____

- Complète chaque phrase avec l'un des points suivants : . ? !

Ouvre vite la porte

Nous n'allons pas en classe le samedi

Quelle heure est-il exactement

Comme il fait froid

Exercices du mardi 19 mai en mathématiques

• Exo supp

47A

Nom _____

Prénom _____

Date _____

Maths au CE1

Grandeurs
et mesures

1- Complète avec l'unité qui convient : cm, dm, m ou km.

Un éléphant peut mesurer 4..... de haut.

Une souris mesure environ 8..... de long.

La hauteur d'une table est d'environ 75.....

Une voiture peut parcourir 80..... en une heure.

La longueur d'un cartable peut être de 4.....

2- Entoure la mesure exacte.

un côté d'un cahier

30cm	30m	30km
------	-----	------

la hauteur de la tour Eiffel

324 cm	324 m	324 km
--------	-------	--------

la distance Paris-Marseille

800cm	800m	800km
-------	------	-------

la longueur de ta règle

2cm	2dm	2m	2km
-----	-----	----	-----

la distance parcourue
par un piéton en une heure

5 cm	5 m	5 km
------	-----	------

3- Relie chaque objet à sa mesure.

La distance
parcourue par
un footballeur
au cours
d'un match

La longueur
d'un stylo

La hauteur
d'une maison

La distance
entre Paris
et Strasbourg

La longueur
d'un terrain
de football

5 m

490 km

12 km

15 cm

100 m



1- Range les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

1900m / 1km 300m / 1600m / 2100m / 1km 200m

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

Résous les problèmes.

2- Le facteur parcourt 8km par jour.

Quelle distance parcourt-il en 5 jours?

3- Léo doit parcourir 1km pour se rendre chez sa grand-mère.

Il a déjà parcouru 600m.

Quelle distance, en mètres, lui reste-t-il à parcourir?

4- Lilou marche 2km 500m dans la forêt.

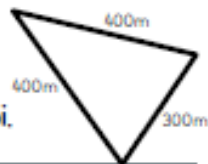
Elle s'arrête pour se reposer puis marche encore 1km 200m.

Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue?

5- Lilou a fait un tour du circuit à vélo.

Quelle distance a-t-elle parcourue?

A-t-elle parcouru plus d'un kilomètre? Explique pourquoi.



• Fichier pages 102/103

47 Mesurer une longueur : le kilomètre

✓ Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

1 km = 10x100 m
1 km = 1000 m

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres. Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.

 Un crocodile peut mesurer 4 de long.	 Un poisson rouge peut mesurer 15 de long.	 Un coureur cycliste peut parcourir 35 en une heure.
 La distance de Paris à Lille est de 225.....	 Une voiture peut mesurer 420 de long.	 La sauterelle peut mesurer 3

2 Résous le problème.

La factrice parcourt 5 km par jour.
Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Je cherche: _____ Je réponds: _____

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

..... € c

Grandeurs et mesures

3 Résous le problème.

Calcule la distance parcourue par Madame Limo pour se rendre de Belleville à Petiteville.

Je cherche: _____

Je réponds: _____

4 Résous le problème.

Les coureurs d'une course à pied doivent effectuer 6 fois un circuit de 3 kilomètres.
Quelle distance les coureurs parcourent-ils durant la course?

Je cherche: _____ Je réponds: _____

5 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Simon doit parcourir 420 km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 360 km.
Quelle distance reste-t-il à effectuer à Monsieur Simon?

6 Résous le problème dans ton cahier.


Madame Casa doit parcourir 475 km pour se rendre à Lyon. Elle a déjà parcouru 328 km.
Quelle distance reste-t-il à effectuer à Madame Casa?

Reproduis la figure.

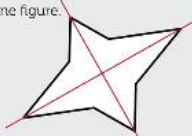
Exercices du 20 mai en mathématiques sur le fichier pages 104/105

48 Reconnaître et utiliser la notion de symétrie

✓ Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.










Cette figure a un axe de symétrie.



Cette figure a deux axes de symétrie.

1 Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.






€ c

Espace et Géométrie

2 Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

3 Trace en rouge l'axe de symétrie si c'est possible.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

€ c

104
105