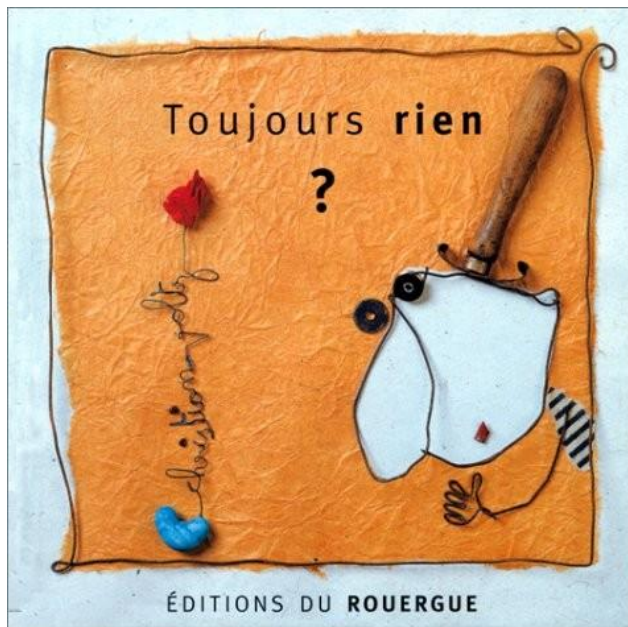


Semaine du 11 au 15 mai TPS/PS Mme Dufrenne

Lecture : « Toujours rien » Voltz Edition du Rouergue

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>



-découvrir le livre en le lisant plusieurs fois (toute la semaine)
-puis après plusieurs lectures poser les questions (en plusieurs fois aussi)
-maintenant vous avez l'habitude ne pas aller trop vite et appuyer sur pause

*Comment s'appelle le jardinier de l'histoire ? *Louis*

*Que creuse Mr Louis ? *Un trou*

*Que met-il dans le trou ? *Une graine*

*Pourquoi Mr Louis saute-t-il ? *Pour tasser la terre*

*Qu'utilise Mr Louis pour tasser la terre ? (nous avons appris ce mot la semaine dernière dans « Rose la graine » *Un arrosoir*

*Que sont venus faire Mr Louis et l'oiseau le lendemain ? *Voir si quelque chose avait poussé*

*Que voit-on dans la terre que Mr Louis ne voit pas ? *Une tige pousse au bout de la graine (la graine germe)*

*Pourquoi Mr Louis est-il énervé ? *Il en a assez d'attendre et qu'il ne se passe rien*

*Mr Louis décide de ne pas revenir le lendemain et que se passe-t-il ? *Un bouton de fleur éclot, une belle fleur rouge apparaît*

*Que fait l'oiseau ? Que dit l'oiseau ? *Il cueille la fleur pour son amoureuse . Il dit :Quelle fleur !*

*Pourquoi à la fin de l'histoire Mr Louis dit : « Toujours rien ! »

Il n'est pas patient il est impatient et l'oiseau est venu cueillir la fleur avant lui

*Qui est le plus patient ? L'oiseau ou Louis ? *L'oiseau car il a décidé de revenir tous les jours et c'est lui qui a trouvé la fleur*

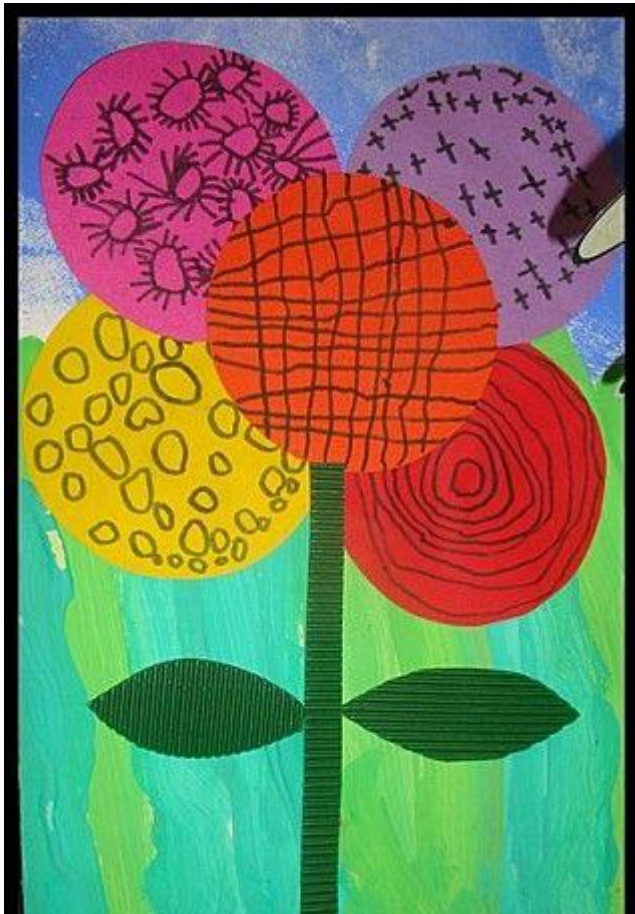
(attention en questionnant les enfants montrez-leur la page du livre correspondante)

Apprendre la comptine avec les parents : « Mon petit lapin »

Activités mathématiques : reprendre les activités des semaines précédentes (les enfants ont besoin de faire plusieurs fois la même chose pour fixer la notion)

Discrimination visuelle cf *fiche momes* : retrouver les paires de fleurs (pas obligé d'imprimer la fiche)

Activités graphiques et plastiques :



- réaliser un fond aux crayons de couleur pastels
- les parents découpent les 5 pétales, la tige et les feuilles
- les enfants avec l'aide des parents collent
- lorsque cela est bien sec réaliser des petits graphismes dans les pétales (on peut en inventer d'autres)

Bonne semaine et continuez de m'envoyer des photos !

Comptine à apprendre avec les parents :

Mon petit lapin
s'est sauvé dans le jardin
cherchez moi coucou, coucou
je suis caché sous un chou
remuant son nez
il se moque du fermier
cherchez moi coucou coucou
je suis caché sous un chou
tirant ses moustaches
le fermier passe et repasse
mais il ne voit rien du tout
le lapin mangea le chou

Un petit lapin

(les doigts derrière la tête en forme d'oreilles de lapin)

se cachait dans le jardin

(accroupissement faisant mine de se cacher)

cherchez-moi coucou, coucou

(mains devant les yeux s'écartant et se refermant)

je suis caché sous un chou

(description du chou avec les mains en traçant une boule dans l'espace)

Remuant le nez

(l'index remue le nez)

il se moque du fermier

(une main ouverte, doigts serrés devant la bouche)

cherchez-moi coucou, coucou

(mains devant les yeux s'écartant et se refermant)

je suis caché sous un chou

(description du chou avec les mains en traçant une boule dans l'espace)

Frisant ses moustaches

(les index et pouces frisent les moustaches)

le fermier passe et repasse

(mains sur les hanches, dandinement de droite à gauche)

il ne trouve rien du tout

(la main, index levé marque la négation)

et lapin mange le chou

(les mains font signe de gaver la bouche)



Momes

Retrouvez les paires de fleurs

Toutes ces jolies fleurs vont par deux.. sauf une !
A vous de retrouver les paires pour faire un beau bouquet de fleurs.



Momes